



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
**I.T.E. oggi I.I.S.S.**  
**“C. BATTISTI”**

BOLZANO  
Via Cadorna, 16

E-Mail: [itc.bolzano@scuola-adige.it](mailto:itc.bolzano@scuola-adige.it)

Sito: [www.itebz.it](http://www.itebz.it)



Dirigente scolastico:

**prof.ssa Gabriella Kustatscher**



# Attitudini

Interessi generali di natura  
culturale

Propensione ad applicarsi  
all'analisi e allo studio dei  
fenomeni e dei processi che  
caratterizzano la gestione  
aziendale e non solo...

# Obiettivi dei corsi



## **Economia e Impresa**

- Competenze negli ambiti giuridico, economico, contabile ed organizzativo dell'azienda
- Competenze informatiche per l'elaborazione dei dati, database e internet

# Uno sguardo al futuro

## Economia e Impresa:



- ➔ Mansioni di tipo contabile ed amministrativo in aziende private e pubbliche, carriera bancaria
- ➔ Università: qualsiasi facoltà (di preferenza facoltà ad indirizzo informatico, economico e giuridico)

# Obiettivi dei corsi

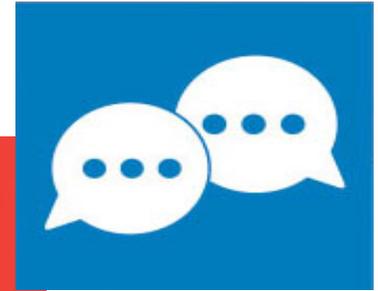


## **Economia e Lingue**

- Ottima preparazione linguistica (Tedesco L2, Inglese, Francese)
- Conoscenza degli aspetti salienti dell'azienda
- Conoscenza delle realtà internazionali per il collocamento anche all'estero
- Percorso informatico dedicato all'elaborazione dei dati (marketing – internet)

# Uno sguardo al futuro

## Economia e Lingue:



 Mansioni di tipo contabile ed amministrativo in aziende private e pubbliche, carriere bancaria, aziende del settore turistico (agenzie di viaggi), alberghiero, dell'import-export.

 Università: qualsiasi facoltà (di preferenza facoltà di lingue, economiche, giuridiche, di lingue)

# Obiettivi dei corsi

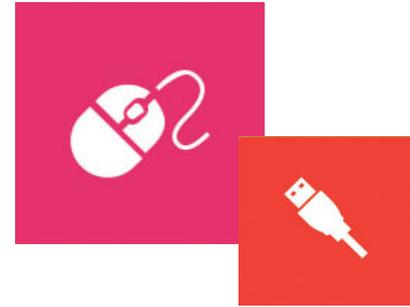


## **Economia e Informatica**

- Competenze tecniche economiche della realtà dell'azienda
- Programmazione di sistemi informatici e loro manutenzione
- Progettazione di sistemi web dinamici
- Configurazione di reti di computer

# Uno sguardo al futuro

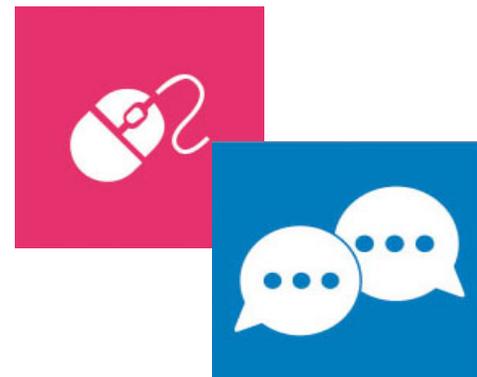
## Economia e Informatica:



- ➔ Mansioni di tipo contabile ed amministrativo in aziende private e pubbliche, banche, aziende che operano nel campo del software, centri di elaborazione dati
- ➔ Corsi di istruzione e formazione tecnica superiore in ambito informatico
- ➔ Università: qualsiasi facoltà (di preferenza facoltà ad indirizzo informatico, economico e giuridico)

# Obiettivi dei corsi

## Internazionale quadriennale



**Competenze linguistiche, economiche e giuridiche.**

Educazione all'**imprenditorialità** e all'**economia**, al lavoro in team, **innovazione didattica-tecnologica**, autonomia di ricerca, **plurilinguismo** (tre lingue europee)

**Didattica laboratoriale e innovativa** con l'uso di strumenti tecnologici avanzati (piattaforme e-learning e formazione a distanza), metodologia **CLIL** (tre discipline), opzionalità dei percorsi nel secondo biennio.

# Uno sguardo al futuro

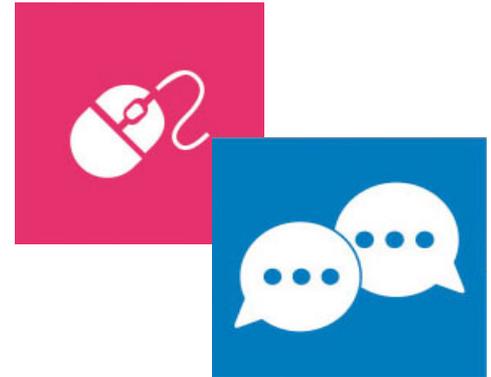
## Indirizzo internazionale quadriennale:



- ➔ Percorso equipollente in 4 anni
- ➔ Didattica innovativa (modalità on-line con formazione a distanza)
- ➔ Potenziamento linguistico con metodologia CLIL su diverse discipline (almeno 3)
- ➔ Nel secondo biennio possibilità di scegliere obbligatoriamente i percorsi opzionali (almeno 2)
- ➔ Classe di 20 alunni scelti, motivati, autonomi nello studio, predisposizione per le lingue ed interesse su tematiche giuridico-economico con propensione all'uso degli strumenti informatici

# Obiettivi dei corsi

## **Economia e Turismo**



Il percorso consente di acquisire approfondite competenze giuridiche, aziendali e manageriali riferite alle aziende del settore turistico.

Fornisce conoscenze geografico – ambientali, artistiche e linguistiche (tre lingue europee) utili alla strutturazione di un'offerta turistica ed, in generale, al lavoro nel settore di competenza.

# Uno sguardo al futuro

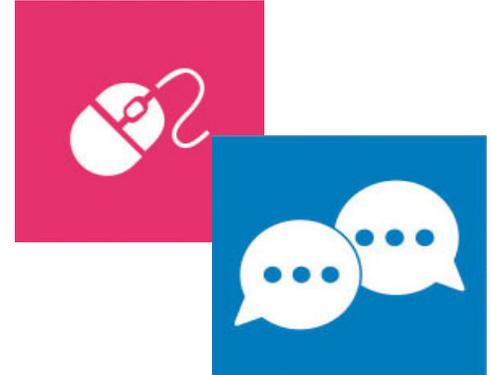


## Indirizzo turistico:

- ➔ Manager di agenzia di viaggi e Tour Operator, Direttore di alberghi e villaggi turistici
- ➔ Guida Turistica, Accompagnatore turistico, Assistente turistico presso strutture congressuali e ricettive, Operatore presso aeroporti e aziende di trasporto
- ➔ Mediatore Culturale, Impieghi nelle pubbliche amministrazioni, enti pubblici e privati che operano nel settore del turismo
- ➔ Il diplomato può accedere a qualsiasi facoltà universitaria (con ottime competenze per l'indirizzo economico, giuridico, linguistico e di conservazione dei beni culturali).e manageriali riferite alle aziende del settore turistico.

# Obiettivi dei corsi

## Liceo SOCIO ECONOMICO



Il percorso consente di acquisire approfondite competenze giuridico

– economiche e manageriali, con una metodologia del tutto particolare.

In esso, infatti, le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali. Il tutto con un approccio umanistico che mette la persona al centro dell'economia.

Si studiano, inoltre, interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

In definitiva ciò che distingue l'identità del liceo economico-sociale da quella degli altri licei e dall'istruzione tecnica-economica è l'integrazione di discipline complementari e lo sguardo rivolto alla contemporaneità, insieme all'interesse per la ricerca. Per questo motivo è spesso definito come il **“liceo della contemporaneità”**.

# Uno sguardo al futuro



## Liceo socio-economico:

- esperto di comunicazione
- operatore educativo, operatore sociale
- animatore culturale, animatore pedagogico e di comunità
- mediatore culturale
- Il diplomato può accedere a qualsiasi facoltà universitaria (con ottime competenze, in particolare, in Scienze politiche, Economia, Giurisprudenza, Psicologia, Sociologia, Scienze della Comunicazione, Scienze Sociali, Operatori di Pace, Consiglieri di Orientamento).

# Simulazione d'impresa

Le classi quarte  
saranno impegnate a  
sviluppare un modello  
organizzativo  
concreto di impresa in  
sinergia con altre  
scuole-aziende



Aula dedicata alla simulazione d'impresa

# **Alternanza scuola-lavoro**

## **Stages aziendali**

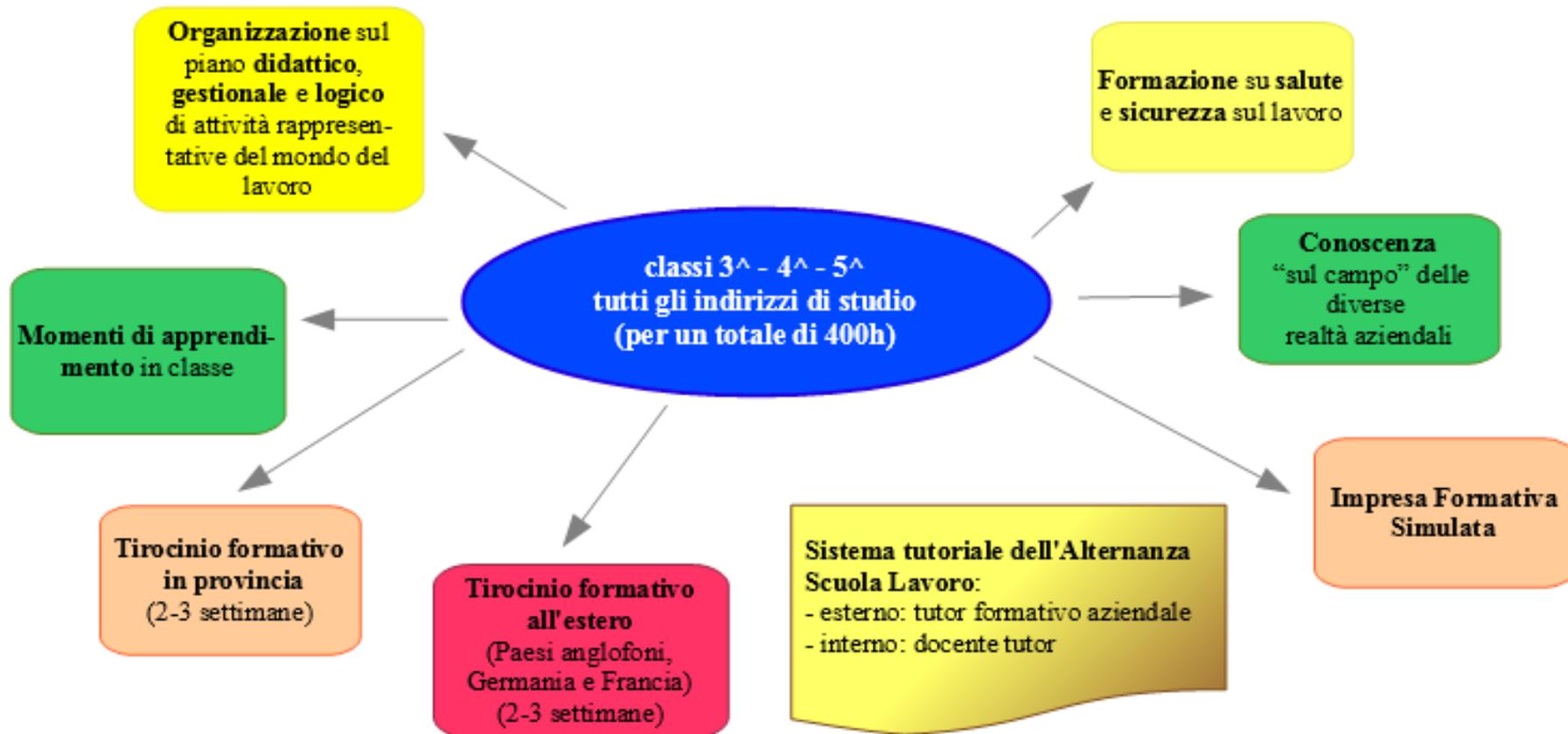
Esperienze nelle realtà aziendali a  
**Bolzano e provincia e/o all'estero**  
**(Irlanda, Francia e Germania)**

Visite alle aziende del territorio

# Alternanza scuola-lavoro

## Stages aziendali

Il tirocinio formativo rappresenta un'esperienza in azienda o Ente pubblico di durata variabile per orientare professionalmente gli studenti e approfondire le nozioni tecniche-teoriche apprese in aula.



*Consente di motivare e orientare gli studenti, diffondere la cultura del lavoro e far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro e delle professioni.*

# **Potenziamento linguistico**

## **Scambi con l'estero**

Soggiorni studio all'estero  
**(Irlanda, Germania e Francia)**

Scambio docenti con WFO-Kunter

Certificazioni linguistiche, docenti CLIL

# Alternanza scuola lavoro



# Progetto D.A.D.A.

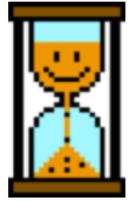
## Didattica per **A**mbienti **D**i **A**pprendimento

Le aule diventano dipartimenti-laboratori dove:

- comunicare nella madrelingua e nelle lingue straniere
- Apprendere competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche
- Applicare competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Sviluppare competenze interpersonali, interculturali e sociali e civiche



# Orario settimanale



## Dal lunedì al venerdì

Tre giorni dalle 7:50 alle alle 14:05

Due giorni (martedì + uno variabile): dalle 7:50 alle 13:05

Due pause: dalle 10:20 alle 10:35 e dalle 13:05 alle 13:15

Un rientro al pomeriggio no martedì/venerdì: dalle 14:30 alle 17:00

# Sostegno agli studenti

 **Accoglienza e orientamento:** dalle scuole medie al mondo del lavoro o all'università

 **Sportello alunni:** recupero pomeridiano

 **Corsi di lingua italiana:** per gli studenti stranieri

 **Ascolto studenti:** con la presenza dello psicologo