



RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO

Predisposta dalla Dirigente Scolastica
di concerto con la Responsabile Amministrativa

ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

Dirigente scolastica: dott. Cristina Crepaldi (dall'1/09/2015)

Responsabile amministrativa rag. Enza Dall'Aglio (dal 2/11/2010)

PREMESSA

Il Conto Consuntivo è il documento contabile che sintetizza gli aspetti economici che hanno accompagnato tutte le attività didattiche, in primo luogo, ma anche amministrative dell'Istituto nel corso di un anno solare. L'esercizio finanziario differisce dall'anno scolastico creando, in alcuni casi, delle scollature e offrendo chiavi di lettura non sempre facili. E' stata cura della Responsabile amministrativa, cui la gestione finanziaria è demandata, raccordare il mondo della scuola, che funziona con cicli che vanno dal mese di settembre al mese di agosto dell'anno successivo, con il bilancio dell'Istituto che è legato all'anno solare; il lavoro della Responsabile amministrativa si è improntato ai doverosi criteri di efficacia, efficienza ed economicità, secondo principi di correttezza e trasparenza dell'azione amministrativo-contabile.

Il miglioramento della qualità dei servizi offerti dalla scuola, soprattutto in termini di progettazione didattica, ovvero con un'attenzione costante agli alunni, ha rappresentato il filo rosso della gestione contabile - amministrativa 2015. L'acquisto di beni e servizi è stato finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi delineati nel POF, alla realizzazione delle attività e dei progetti previsti nell'ambito di un ambiente scolastico positivo, partecipativo, innovativo, senza perdere di vista il rapporto costi-benefici.

Si sottolinea il fatto che si è riusciti a realizzare un risparmio per le quel che riguarda le spese ordinarie ed amministrative, e vi è stato un parallelo incremento dei fondi messi a disposizione della attività didattiche. Si è cercato di razionalizzare e contenere diversi impegni di spesa.

Nello scorso anno scolastico è giunta a compimento la riforma dell'ordinamento, e contemporaneamente l'ITE ha approvato un progetto di rinnovamento della didattica (DADA), che nei prossimi anni richiederà un impegno di spesa aggiuntivo a quello per arredamenti e attrezzature di base, già concessi dall'Ufficio finanziamento. Si deve inoltre prevedere un aumento dei costi per i progetti che prevedono un soggiorno all'estero, dato il presumibile allargamento della platea dei partecipanti. Se in ogni conto consuntivo si deve infatti rendere conto delle spese e delle decisioni prese, è anche opportuno, a mio parere, esplicitare quelle scelte che implicano una visione a medio-lungo termine.

Di tutti i progetti, dettagliatamente descritti nel Piano dell'offerta formativa e nei documenti contabili, i docenti referenti hanno fornito la relazione finale, sulla base della quale si procede per migliorare e ottimizzare l'offerta futura. La Dirigente Scolastica, gli Organi Collegiali e la Responsabile amministrativa nella loro opera si avvalgono dell'attività di monitoraggio svolta da commissioni, referenti dei progetti, responsabile della sicurezza, responsabili di laboratori e aule speciali, funzioni strumentali, responsabili di plesso, vicario e collaboratori della dirigente, personale amministrativo per compiti specifici. Le iniziative effettuate hanno visto, come si evince dalle relazioni dei docenti, una ricaduta positiva e generalmente apprezzabile sugli alunni, sulla percezione delle famiglie e sull'immagine dell'Istituto.

Alcuni progetti previsti non sono stati effettuati, o con impegni di spesa diversi dal preventivato. Ciò è stato determinato per lo più dall'incertezza sul numero degli studenti partecipanti (e quindi anche degli accompagnatori): ad un interesse genericamente manifestato non sempre è seguito un effettivo impegno di partecipazione da parte della famiglie. Si rileva infatti come molte di esse, pur apprezzando l'offerta, non abbiano disponibilità economica sufficiente per aderire a iniziative costose come quelle che prevedono prolungati soggiorni all'estero. Traendo insegnamento da quanto avvenuto, la scuola dovrà riflettere sulla situazione, sia rimodulando le offerte sia proponendo un contributo per rimuovere quegli "ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana" (Costituzione, art.3).

La descrizione analitica e particolareggiata dei progetti è inserita nella sezione finanziaria-contabile del conto consuntivo e la documentazione è disponibile agli atti dell'Istituto. Compulsando la documentazione emerge la coerenza tra le scelte didattico-progettuali

e le operazioni economico-finanziarie. Con riguardo all'uso ed alla gestione delle risorse finanziarie e patrimoniali, è stata sensibilizzata e corresponsabilizzata tutta la comunità scolastica, al fine di diffondere la cultura del rispetto dei beni comuni e dell'impiego corretto e razionale delle risorse disponibili.

Per quanto concerne il profilo patrimoniale occorre riscontrare brevemente che l'edificio, costruito negli anni Trenta, presenta diverse situazioni di precarietà e potenziale pericolo per il personale, e gli studenti. Si verificano purtroppo di frequente inconvenienti dovuti alla vetustà della struttura e degli impianti. Non sempre è stato sufficiente né tempestivo l'intervento del Servizio manutenzione. La promessa ristrutturazione avverrà nei tempi lunghi richiesti dall'espletamento di tutte le procedure concorsuali, progettuali ed operative. Per questo si è reso necessario (e sempre più lo sarà) provvedere col bilancio ad effettuare interventi o acquisire arredamenti e attrezzature per rendere più sicura e confortevole la scuola.

I capisaldi dell'Offerta Formativa rimangono il potenziamento linguistico (compresi i soggiorni all'estero e le certificazioni linguistiche), l'alternanza scuola-lavoro, la cultura d'impresa, le competenze informatiche e digitali (con i necessari approfondimenti su temi quali la sicurezza ed il diritto), cui si aggiunge l'attenzione per lo sviluppo di competenze di cittadinanza, culturali e personali portate avanti attraverso i progetti di teatro, musica, educazione alla cittadinanza, alla salute, ecc. Le nuove metodologie didattiche e le iniziative orientate verso l'effettivo e concreto sviluppo delle competenze da parte degli studenti presentano una particolare complessità e rilevanza, poiché esigono in fase di ideazione, progettazione, gestione e valutazione l'impiego di adeguate risorse finanziarie ed umane.

I PROGETTI PRINCIPALI PER AREE

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO E CULTURA D'IMPRESA

Alternanza scuola lavoro

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica che fa acquisire ai giovani competenze spendibili nel mondo del lavoro, favorisce il processo di orientamento, e permette di sviluppare molteplici competenze trasversali.

I percorsi di alternanza sono progettati, concretizzati e valutati dalla scuola che stipula convenzioni con aziende, associazioni, organismi pubblici e privati nei vari settori produttivi della provincia di Bolzano.

Le famiglie e gli studenti sottoscrivono un "patto formativo" e ne seguono lo svolgimento con il supporto del docente-tutor e del tutor-aziendale. Tali esperienze sono vissute in modo positivo dai ragazzi, che hanno la possibilità di spendere nella concreta realtà del mondo del lavoro le loro conoscenze e competere. Sempre molto positivo il feedback che giunge dalle aziende-partner. Si tratta di un'area che verrà ulteriormente incrementata, dato il ruolo cruciale all'interno del sistema della Istruzione Tecnica e le nuove indicazioni della L. 107/2015.

Impresa formativa simulata

E' curricolare il progetto IFS di Simulazione di impresa per le classi quarte. Ognuna simula in un contesto laboratoriale la creazione e la gestione di un'impresa in tutti i suoi aspetti, grazie all'adesione dell'impresa simulata alla rete locale di imprese simulate, soprattutto in lingua tedesca (circa 40). Il progetto in prospettiva prevede l'iscrizione e partecipazione ad una rete anche internazionale. Questo progetto, che promuove nei giovani il problem solving e permette di passare dalla teoria alla pratica economico-gestionale attraverso lo strumento informatico, riscuote grande entusiasmo fra gli studenti ed è valutato assai positivamente dai docenti di Economia aziendale. Nel mercato delle IFS lo scambio di beni o servizi e il ciclo monetario sono fittizi; reale invece è la documentazione prodotta

(cataloghi, ordini di acquisto, fatture, libri contabili, moduli UNILAV, F24, buste paga...). Tramite l'organizzazione e la successiva partecipazione a manifestazioni fieristiche di IFS nazionali e internazionali, gli allievi hanno avuto la possibilità di lavorare, in un clima di collaborazione, al raggiungimento di un risultato dal quale tutta l'azienda simulata potrà trarre futuri benefici. Sono stati organizzati, inoltre, incontri con esperti che forniscono opportune consulenze in diversi ambiti quali colloqui di assunzione, gestione del personale, marketing, etc...

Qualche problema si determina a livello di manutenzione del software proprietario utilizzato e a livello di rete.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL

Potenziamento linguistico

I progetti di potenziamento linguistico vanno incontro alla necessità del mondo globale, e si adeguano alle scale di riferimento stabilite dal Consiglio d'Europa. Diverse sono le azioni messe in atto dalla scuola, e alcune si intrecciano con i progetti alternanza scuola lavoro o con approfondimenti culturali, come ad esempio il progetto di danze scozzesi in lingua inglese, o la presenza di lettori di lingua.

Si riscontra un crescente interesse ed apprezzamento per le azioni finalizzate al conseguimento delle certificazioni linguistiche, sollecitate ad ogni livello. Tali interventi didattici mirati sono finanziati in parte con gli stanziamenti di straordinari per i docenti interni ed in parte con convenzioni con agenzie esterne. I docenti di Tedesco, Inglese e francese seguono, organizzano e in parte tengono i corsi preparatori agli esami di certificazione. Le famiglie pagano una tassa di iscrizione che viene in parte rimborsata in caso di esito positivo. La possibilità di spendere tale certificazione sia in ambito lavorativo sia in ambito universitario costituisce certo uno stimolo alla sua acquisizione, come dimostra il costante interesse da parte degli alunni.

Si è ormai consolidato il progetto di scambio docenti con l'omologo Istituto in lingua tedesca WFO "Heinrich Kunter", che vede coinvolti docenti di tutte le aree disciplinari. La scelta dell'insegnamento veicolare di alcune materie o moduli didattici secondo l'approccio CLIL favorisce lo sviluppo delle competenze disciplinari e linguistiche degli alunni/e. I percorsi di formazione per i docenti, in ambito glottodidattico e di competenza linguistica, sono stati sostenuti sia da una formazione elargita dall'Intendenza scolastica in lingua italiana sia da corsi interni organizzati dalla scuola in lingua tedesca.

Si stanno inoltre diffondendo alcune "buone pratiche" di lavoro curricolare per l'insegnamento linguistico, come la suddivisione delle classi per fasce di livello, ore di compresenza, peer tutoring. Queste attività chiedono risorse di straordinari da destinare ai docenti coinvolti.

Soggiorni studio, scambi e alternanza scuola lavoro all'estero

Gli scambi, i soggiorni studio, l'alternanza scuola-lavoro all'estero rappresentano occasioni di approfondimento linguistico, offrono la possibilità di un'esperienza formativa personale all'insegna dell'autonomia e dell'adattabilità e consentono la conoscenza ravvicinata di modi culturali, sociali e lavorativi a volte molto differenti dal nostro.

Gli studenti hanno seguito corsi di lingua in scuole qualificate e questa preparazione si è aggiunta alla esperienza di tirocinio con cui hanno potuto potenziare la lingua "in situazione".

I progetti formativi all'estero rappresentano sempre sicuramente le iniziative che più incidono sul piano finanziario e gestionale, sia per i costi da sostenere sia per la complessità organizzativa e logistica. La realizzazione di tali progetti è stata attentamente preparata e monitorata sotto l'aspetto finanziario e contabile, per quanto le situazioni di ospitalità in famiglia abbiano consentito un effettivo contenimento dei costi. L'essersi rivolti ad agenzie specializzate, come nel caso dell'alternanza scuola-lavoro a Totnes, Gran

Bretagna, non ha inciso in modo rilevante sui costi, data la facilitazione offerta in campo organizzativo.

Occorre sottolineare che è stato talvolta difficile prevedere con esattezza i costi, poiché non sempre si è avuta immediata chiarezza sul numero degli studenti partecipanti. Per tali motivi a volte si verificano scostamenti anche sensibili tra previsione di spesa e rendiconto. Molto basso il costo del progetto Wien Aktion, in parte finanziato dal Bundesministerium. Sono state rilevate difficoltà per diverse famiglie a partecipare ai progetti all'estero per carenza di disponibilità economica o per difficoltà logistiche relative alla possibilità di ospitare; ciò deve indurre e induce ad una riflessione sulle proposte alle famiglie: tali proposte non possono né devono prescindere dalle effettive possibilità delle famiglie stesse, in un'ottica di pari opportunità e giustizia sociale.

COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI

Tecnologie informatiche

Nel corso dell'anno sono state sviluppate molteplici attività didattiche con l'uso delle tecnologie informatiche, grazie all'uso delle attrezzature informatiche e logistiche della scuola (laboratori, LIM, proiettori, carrelli con postazione computerizzata portatili, ecc.). La competenza nelle tecnologie informatiche è presupposto per diverse aree disciplinari, in particolare economia (vedi impresa simulata) o diritto, con progetti di informatica giuridica (ricerca automatica di documentazione, formazione di atti giuridici cibernetici, ecc.).

Altro progetto rilevante è l'educazione al coding, cioè all'attività della programmazione dei sistemi automatici con addestramento al pensiero algoritmico. Il progetto prevede anche la possibilità di implementare on-demand il corso di robotica, per il quale esiste apposita aula, attualmente sottoutilizzata.

La scuola ha attivato un percorso di classe che prevede l'uso dei "tablet" da parte di studenti e docenti, come supporto tecnologico utilizzabile per diversi scopi. Si tratta di un'iniziativa che è stata implementata e monitorata dall'Intendenza scolastica. I dispositivi sono utilizzati per supportare libri digitali, applicazioni specifiche, ambienti e-learning e altre risorse web.

Per la comunicazione con l'esterno sono state sviluppate pagine web per garantire la trasparenza amministrativa e la massima fruibilità delle informazioni da parte delle famiglie e degli studenti. Si è profondamente rinnovato il sito web, grazie alla risorsa oraria disponibile di un docente.

Altro fondamentale strumento di comunicazione, oltre che di lavoro quotidiano, è il registro elettronico. Nel corso del 2015 è stato sperimentato e testato da alcuni docenti; da settembre 2015 ha sostituito completamente il registro cartaceo. Il registro elettronico consente un notevole risparmio non solo di risorse economiche (minore spesa di acquisto carta, toner, smaltimento), ma anche di tempo, grazie all'immediatezza della comunicazione fra docenti, famiglie e studenti.

E' proseguito anche il progetto di invio sms alle famiglie in caso di assenza dei figli.

E' stata fatta domanda di ulteriore acquisto e rinnovamento delle attrezzature informatiche per supportare il progetto DADA.

COMPETENZE CULTURALI E DI CITTADINANZA

Teatro, cinema e musica

La scuola, aperta alle offerte formative e culturali presenti sul territorio, partecipa alle diverse iniziative offerte sia dal Teatro Stabile sia dal Teatro Cristallo. Argomento curricolare del programma di letteratura, il teatro offre anche la possibilità di percorsi di cittadinanza attiva e consapevole e di conoscenza degli aspetti più propriamente tecnici. I laboratori teatrali realizzati, anche in inglese sono serviti ad approfondire ulteriormente i temi del linguaggio verbale e non verbale.

In collaborazione con la biblioteca scolastica sono stati svolti numerosi progetti, anche rivolti a singole classi e a docenti, per la promozione della lettura e la riflessione sulla letteratura giovanile.

Da vari anni è presente, come offerta aggiuntiva, l'attività musicale pomeridiana che vede lavorare assieme alunni dell'ITE e alunni della scuola in lingua tedesca. Collabora a questa attività (i cui costi sono essenzialmente quelli di straordinario docente e manutenzione strumenti) la prof.ssa Livia Bertagnolli dell'Area musicale A. Vivaldi, senza quindi costi aggiuntivi per la scuola.

Vista la partecipazione positiva ai progetti suddetti, emerge quanto sia importante incentivare e sostenere le attività creative e culturali, anche finalizzate allo sviluppo di competenze trasversali e per la formazione del cittadino consapevole e capace di interpretare i fenomeni della società potendo attingere ad una più vasta enciclopedia di saperi e conoscenze.

Integrazione, intercultura, educazione alla salute

Allo scopo di migliorare le relazioni interne, di prevenire i conflitti, di favorire la partecipazione degli alunni BES e la riflessione di tutti sui concetti di convivenza e diversità sono state attivate alcune iniziative di tipo teatrale, artistico e creativo, in collaborazione con esperti del settore. Alcune di queste iniziative si sono svolte in più lingue, arricchendo così di prospettive più ampie i percorsi di integrazione, inclusione e intercultura. Anche la conoscenza diretta di situazioni di svantaggio o di realtà politiche totalitarie è funzionale all'acquisizione di modelli di comportamento ispirati all'accoglienza, all'apertura mentale, alla comprensione.

Sempre positiva la collaborazione con la dott.ssa Marcello che tiene uno sportello di ascolto psicologico rivolto a studenti, docenti e genitori. La richiesta di colloqui è costante, segno che gli utenti sanno cogliere l'opportunità rappresentata da un sostegno specifico in caso di difficoltà nel proprio ruolo o di bisogno di confronto, mirato all'aumento di motivazione e fiducia. Questo servizio ha consentito inoltre una buona prevenzione di casi gravi e un aiuto in caso di ri-orientamento.

Particolare attenzione è stata rivolta agli interventi di mediazione culturale e linguistica per fornire un sufficiente grado di alfabetizzazione in italiano e tedesco agli alunni/e stranieri (in collaborazione con i centri linguistici provinciali) e favorire la comunicazione con le famiglie, talvolta prive degli strumenti necessari all'interazione scolastica; il presupposto è il concetto di multiculturalità come ricchezza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott. Cristina Crepaldi

PARTE CONTABILE

La presente relazione è stata predisposta sulla base delle disposizioni impartite con la circolare prot. n. 17.4/32.11/62811 del 03/02/2016 dall'Ufficio finanziamento scolastico, tenuto conto del D.P.P. n. 74 del 16.11.2001 e della L.P. n. 12 del 29.06.2000 e successive modifiche e integrazioni.

Dal bilancio di previsione 2015, approvato dalla Sovrintendente Scolastica in data 08/01/2015 in seguito a variazioni disposte per necessità contabili dalla Dirigente Scolastica e dal Consiglio di Istituto, si evince che il totale degli stanziamenti definitivi delle entrate, escluso l'avanzo consolidato, è risultato pari a **€ 285.563,24** rispetto agli stanziamenti delle uscite di **€ 338.404,39**.

Le entrate accertate durante l'esercizio 2015 ammontano a € 273.410,33. Rispetto agli stanziamenti definitivamente previsti, si registrano complessivamente minori entrate per € 12.152,91, relative al minore introito sulle partite di giro (€ 10.289,60) e alla minore assegnazione da parte della Regione (€ 1.863,31).

Durante l'esercizio 2015 sono state impegnate complessivamente spese per € 270.226,59, con un rapporto, rispetto agli stanziamenti previsti nel bilancio 2015 pari al 79,85%, pressoché uguale all'esercizio scorso (nel 2014 era l'80,87%).

L'avanzo di amministrazione complessivo a fine esercizio è risultato essere di **€ 54.131,37**, registrando un lieve aumento rispetto a quello relativo all'anno 2014 (€ 52.841,15) ed è determinato da economie realizzate su quasi tutti i capitoli ed in particolare:

- Minori spese per la partecipazione di un numero inferiore di studenti ai soggiorni studio rispetto alla previsione e per l'introduzione di modifiche in itinere che hanno comportato una riduzione dei costi (- € 20.372,17);
- Economie sul capitolo delle spese per il funzionamento amministrativo (- € 4.046,61) e di facile consumo per il funzionamento didattico(- € 5.555,50) dovute ad un'attenta analisi dei costi;
- Minori spese per l'acquisto di libri di testo (- € 9.851,58) e per la manutenzione dell'edificio (- € 4.992,57), alla quale ha provveduto l'Ufficio Manutenzione della Provincia;
- Minori spese per l'integrazione che saranno ridestinate alle attività del prossimo anno finanziario (- € 3.658,28);
- Economie su altri capitoli per smaltimento rifiuti, spese di rappresentanza, sport scolastico, aggiornamento docenti, educazione alla salute, biblioteca, accordi di rete, del fondo riserva non utilizzato e attrezzature in conto capitale (- € 9.411,49);
- Minori spese per radiazione di residui passivi (- € 1.998,98);
- Minore entrata per riduzione del finanziamento della Regione relativo all'anno 2015 (€ 1.863,31) e per radiazione di un residuo attivo, relativo al minore contributo regionale emerso in sede di liquidazione (€ 3.892,50);

Rispetto all'avanzo presunto destinato al bilancio dell'esercizio 2016 pari a € 36.780,00, si rileva una differenza di € 17.351,37, di cui € 7.013,92 con vincolo di destinazione.

Alla fine dell'esercizio si rilevano residui passivi relativi all'anno 2015 pari a **€ 26.608,90**, con una riduzione del 36,40% rispetto all'anno precedente (nel 2014 ammontavano a € 41.843,23).

L'importo si riferisce soprattutto all'impegno per il rimborso alle famiglie delle spese per l'acquisto di libri di testo e/o materiale didattico (€ 9.792,70) e per attività extrascolastiche iniziate nel corrente anno e che proseguiranno nel pentamestre dell'anno scolastico 2015/16. Non si rilevano residui attivi.

Il fondo cassa alla fine dell'esercizio è quantificato in € **82.940,27**, superiore rispetto allo scorso anno che registrava un saldo di € 73.727,72 e concorda con il fondo cassa risultante presso l'Istituto Cassiere.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Con delibera n. 6 del 15 aprile 2015 del Consiglio di Istituto si è proceduto all'assestamento del bilancio di previsione dell'esercizio finanziario 2015 registrando in bilancio l'effettivo avanzo di amministrazione risultante dal Conto consuntivo 2014:

ENTRATE PRESUNTO AVANZO APPLICATO AL BILANCIO PREVISIONE 2015		VARIAZIONE + € 20.248,15	ENTRATE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE RISULTANTE DAL CONTO CONSUNTIVO 2014	
€ 32.593,00			€ 52.841,15	
U S C I T E vecchio stanziamento			U S C I T E nuovo stanziamento	
Cap. 1020	€ 13.260,00	+ € 1.922,26	Cap. 1020	€ 15.182,26
Cap. 2010-02	€ 187.427,00	+ € 2.450,00	Cap. 2010-02	€ 189.877,00
Cap. 2040-01	€ 1.600,00	+ € 487,75	Cap. 2040-01	€ 2.087,75
Cap. 2040-02	€ 3.600,00	+ € 321,24	Cap. 2040-02	€ 3.921,24
Cap. 4010	€ 5.920,00	+ € 5.444,18	Cap. 4010	€ 11.364,18
Cap. 5010	€ 8.682,90	+ € 6.408,13	Cap. 5010	€ 15.091,03
Cap. 8020	€ 1.700,00	+ € 3.214,59	Cap. 8020	€ 4.914,59

PARTE 1 - ENTRATE

TITOLO I – ENTRATE CORRENTI

Categoria 01 – RENDITE PATRIMONIALI

Capitolo 1020 – Interessi attivi su giacenze di cassa, titoli di custodia, c/c postale

Rispetto alla somma preventivata di € 300,00 è stata fatta una variazione di bilancio per l'importo di € 192,37, per minori entrate di interessi attivi.

Sono stati interamente accertati e riscossi interessi attivi sulla giacenza di cassa nella misura di € 107,63, in calo rispetto allo scorso anno (€ 168,19) a causa dell'attuale situazione del mercato finanziario. La convenzione per la gestione del servizio di cassa è stata stipulata lo scorso anno con la Cassa di Risparmio di Bolzano S.p.A. e prevede un tasso attivo pari all'Euribor 3 mesi + 0,120 punti.

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente Scolastica	147	30.12.2015	- € 192,37	Minore entrata per interessi attivi
Totale			- € 192,37	

Capitolo 2010 – Assegnazione per le spese di funzionamento didattico amministrativo

L'importo preventivato dell'assegnazione ordinaria, calcolato dall'Ufficio finanziamento e pari ad € 112.179,00 è stato interamente accertato e riscosso. *(nel 2014 l'assegnazione ammontava a € 115.343,00)*

Cap. 2020 - Assegnazione per le spese di funzionamento didattico-amministrativo - finanziamento straordinario

Il capitolo non prevedeva alcun stanziamento e non sono state effettuate variazioni.

Capitolo 2030 – Assegnazione per l'acquisto di libri di testo (art. 12 – Legge Provinciale n. 7 del 31/08/1974)

Rispetto alla somma preventivata di € 8.648,00, calcolata secondo le disposizioni indicate nella circolare attinente la predisposizione del bilancio di previsione 2015 è stata apportata la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente Scolastica	95	09.10.2015	- € 399,00	Minore assegnazione per l'acquisto di libri di testo
Totale			- € 399,00	

Lo stanziamento definitivo di € 8.249,00 è stato interamente accertato e riscosso.

Cap. 2035 - Assegnazione per l'erogazione del rimborso del costo sostenuto per l'acquisto dei libri e del materiale didattico (art. 12 Legge Provinciale n. 7 del 31 agosto 1974)

Sul capitolo non sono state preventivate entrate e in seguito è stata apportata la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente Scolastica	116	16.11.2015	€ 34.273,00	Assegnazione dell'Ufficio Finanziamento scolastico per il rimborso alle famiglie delle spese per acquisto libri di testo e/o materiale didattico anno scol. 2015/16
Totale			€ 34.273,00	

L'assegnazione è stata interamente accertata e riscossa.

Cap. 2050 - Assegnazione per la manutenzione degli edifici scolastici (art. 4 Legge Provinciale n. 37 del 16 ottobre 1992)

Nel capitolo confluiscono le assegnazioni dell'Ufficio Finanziamento scolastico destinate ai piccoli interventi di manutenzione dell'edificio ai quali non provvede l'Ufficio Manutenzione della Provincia. L'importo preventivato di € 5.920,00 non ha subito variazioni ed è stato interamente accertato e riscosso.

Categoria 03 – CONTRIBUTI DI ALTRI ENTI O PRIVATI

Cap. 3030 - Contributo di altri enti (Regione, ecc.) o privati (banche, ecc.), donazioni, eredità e legati, proventi ed erogazioni liberali

Lo stanziamento iniziale di € 25.150,00 è stato previsto per i contributi della Regione Trentino Alto Adige – Ufficio per l'Integrazione Europea - sulla base dei finanziamenti concessi negli anni precedenti per i soggiorni linguistici.

In seguito alla richiesta inoltrata da questo Istituto e sulla base delle spese effettivamente sostenute è stato liquidato un finanziamento pari a € 23.286,69, approvato con deliberazione della Giunta Regionale n. 71 del 22.04.2015, regolarmente accertato e riscosso.

Si rileva una minore entrata rispetto alla previsione pari a € 1.863,31.

Categoria 04 – CONTRIBUTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI

Cap. 4020-01 - Contributi delle alunne e degli alunni per concorso alle spese di funzionamento didattico

Rispetto alla previsione di € 18.000,00 è stata apportata la seguente variazione :

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente Scolastica	147	30/12/2015	- € 2.229,00	Minori entrate per contributi alunni destinati all'ampliamento dell'offerta formativa
Totale			- € 2.229,00	

Nel corso dell'esercizio 2015 sono stati versati dagli alunni complessivamente € 15.771,00 per contributi forfettari destinati all'ampliamento dell'offerta formativa prevista nel POF. Si rileva una diminuzione pari a € 2.679,00 rispetto allo scorso anno (nel 2014 le entrate erano pari a € 18.450,00) dovuta alla riduzione del numero degli alunni frequentanti e da Lo stanziamento definitivo di € 15.771,00 è stato interamente accertato e riscosso.

Cap. 4020-02 - Contributi delle alunne e degli alunni per attività extrascolastiche

La somma preventivata di € 85.410,00 ha subito la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	Data	importo	causale
Dirigente Scolastica	147	30/12/2015	- € 20.751,00	Minori entrate per contributi versati dagli alunni per attività extrascolastiche
Totale			- € 20.751,00	

Nel corso dell'esercizio 2015 sono stati accertati e riscossi complessivamente contributi pari a € 64.659,00 finalizzati alle attività integrative previste nel POF, in aumento rispetto lo scorso anno (€ 59.513,00).

Progetti	Previsione	Effettivi	Differenza
Alternanza scuola - lavoro in Gran Bretagna	€15.000,00	€ 10.250,00	- € 4.750,00
Alternanza scuola - lavoro a Norimberga	€ 7.500,00	€11.000,00	€ 3.500,00
Attività extrascolastiche in L2	€ 1.800,00	€ 1.815,00	€ 15,00
Langue et civilisation francaise	€ 7.000,00	€ 4.200,00	- € 2.800,00
Monaco di Baviera	€ 2.800,00	€ 1.800,00	- € 1.000,00
Scambio con Endicott – Usa	€17.250,00	€ 11.500,00	- € 5.750,00
Scambio con Porta Westfalica	€ 3.000,00	€ 2.900,00	- € 100,00
Viaggio a Berlino – classi quinte	€ 20.000,00	€ 12.230,00	- € 7.770,00
Wien Aktion	€ 11.060,00	€ 8.964,00	- € 2.096,00
Totale	€ 85.410,00	€ 64.659,00	-€ 20.751,00

Il minore introito è dovuto alla riduzione del numero degli alunni partecipanti ai soggiorni linguistici e scambi studenteschi rispetto alla previsione, anche a causa anche dell'attuale situazione economica che purtroppo non consente a molte famiglie di sostenere le spese di partecipazione.

Si rimanda all'allegato conto contabile per il dettaglio dei contributi relativo ai singoli progetti.

Categoria 05 – ALTRE ENTRATE

Cap. 5050 - Ogni altra entrata di natura economica a qualsiasi titolo

Su questo capitolo non è stata fatta alcuna previsione e sono state apportate le seguenti variazioni:

delibera/decreto	n.	Data	importo	causale
Dirigente Scolastico	37	14/04/2015	€ 15,00	Maggiori entrate per contributi versati dagli alunni quale rimborso del costo dei duplicati dei libretti delle giustificazioni
Dirigente Scolastico	37	14/04/2015	€ 34,90	Maggiori entrate per contributi versati dagli alunni quale rimborso del costo di libri smarriti e/o danneggiati
Dirigente Scolastico	37	14/04/2015	€ 948,00	Quota di partecipazione al progetto "Wien Aktion" di sei docenti comprese nei costi a carico dell'Istituto
Dirigente Scolastica	95	09/10/2015	€ 95,70	Maggiori entrate per contributi versati dagli alunni quale rimborso del costo di libri smarriti e/o danneggiati
Dirigente Scolastica	147	30/12/2015	€ 55,10	Maggiori entrate per contributi versati dagli alunni quale rimborso del costo di libri smarriti e/o danneggiati
Dirigente Scolastica	147	30/12/2015	€ 105,91	Saldo del conto di credito per affrancatura della corrispondenza
Totale			€ 1.254,61	

Lo stanziamento definitivo interamente accertato e riscosso pari a € 1.254,61 si riferisce alle entrate per il rimborso da parte degli studenti del costo dei libri di testo smarriti e/o danneggiati, duplicati dei libretti delle giustificazioni, quote di partecipazione al soggiorno a Vienna da parte di sei docenti accompagnatori e destinate ai corrispondenti capitoli di spesa.

TITOLO II - ENTRATE IN CONTO CAPITALE

CAP. 8010 - Assegnazione della Provincia Autonoma di Bolzano

Su questo capitolo non è stata fatta alcuna previsione e non sono state effettuate variazioni di bilancio.

CAP. 8030 - Altre entrate in conto capitale

Su questo capitolo non è stata fatta alcuna previsione e non sono state effettuate variazioni di bilancio.

TITOLO III - ENTRATE PER PARTITE DI GIRO

Cap. 9010 - Ritenute assistenziali e previdenziali ed erariali

E' stato previsto uno stanziamento iniziale di € 5.000,00 e non sono state operate variazioni di bilancio. Si è cercato di contenere gli incarichi ai professionisti esterni alla scuola sfruttando le risorse interne. Rispetto alla previsione sono stati riscossi € 1.727,24 per ritenute erariali e si rileva un avanzo di € 3.272,76.

Cap. 9020 - Fondo per le piccole spese

La somma preventivata, accertata e riscossa ammonta a € 1.000,00.

Cap. 9030 - Depositi diversi e varie

Su questo capitolo sono state previste entrate per € 5.000,00 ed è stato accertato e riscosso l'importo di € 250,00 relativo alle seguenti partite di giro:

- n. 5 cauzioni di € 50,00 per utilizzo telecomandi di accesso al parcheggio, versate dagli autorizzati come da disposizioni contenute nella delibera della Giunta Provinciale n. 3155/09 e successive integrazioni di cui alla delibera n. 1827/10;

Si rileva un avanzo di € 4.750,00.

Cap. 9050 – Ritenute per l'imposta sul valore aggiunto (IVA) in base all'articolo 1, comma 629, lettera b) della legge n. 190/2014

Su questo capitolo non sono state previste entrate ed è stata effettuata la seguente variazione di bilancio:

delibera/decreto	n.	Data	importo	causale
Dirigente Scolastica	95	09/10/2015	€ 7.000,00	Stanziamiento per contabilizzazione dell'Iva da versare all'Erario per lo split payment
Totale			€ 7.000,00	

Sono state accertate e riscosse entrate relative all'Imposta sul valore aggiunto, pari a € 4.733,16 e si registra un avanzo di € 2.266,84.

Il presente nuovo capitolo è stato istituito a seguito della L. 23.12.2014 n. 190 (legge di stabilità 2015) che, inserendo l'art. 17-ter nel DPR 633/72, ha previsto un nuovo meccanismo impositivo ai fini IVA per le operazioni effettuate nei confronti dello Stato e di altre Pubbliche Amministrazioni. Lo speciale meccanismo, denominato "scissione dei pagamenti" o "split payment", prevede l'assolvimento dell'imposta in capo alla Pubblica Amministrazione destinataria della cessione di beni o della prestazione di servizio.

Al fornitore della Pubblica Amministrazione sarà liquidato il solo corrispettivo dell'operazione, mentre l'IVA sarà versata direttamente all'Erario.

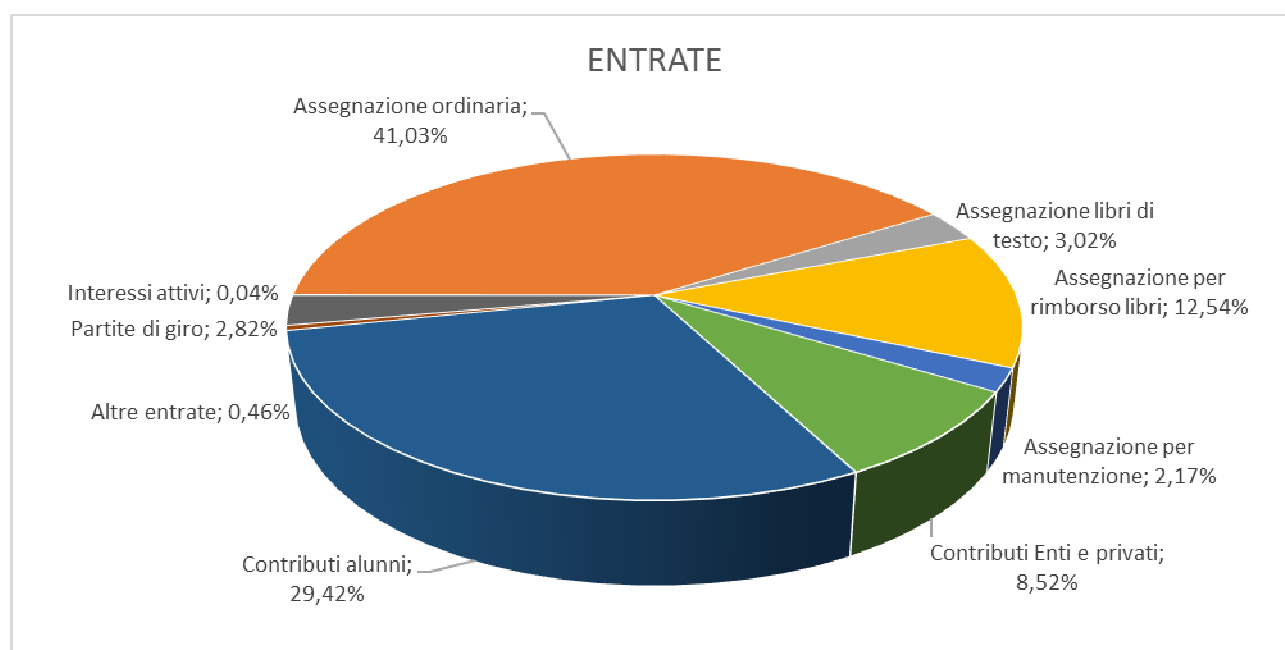
RIEPILOGO ENTRATE

ENTRATE	
Entrate correnti – Titolo I	€ 265.699,93
Entrate in conto capitale – Titolo II	-
Entrate per partite di giro – Titolo III	€ 7.710,40
Totale generale entrate	€ 273.410,33
Avanzo di amministrazione consolidato anno 2014	€ 52.841,15
Totale	€ 326.251,48

Le suddette entrate sono state interamente riscosse per l'importo di € 273.410,33 e non si rilevano residui attivi.

Rispetto allo scorso anno si registra complessivamente, escluso l'avanzo consolidato e le partite di giro, una lieve riduzione delle entrate correnti che ammontano ad € 265.699,93, (nel 2014 erano pari a € 274.859,94) dovuta soprattutto alla diminuzione dell'assegnazione ordinaria e del finanziamento della Regione.

Il rapporto tra il totale delle entrate e lo stanziamento definitivamente previsto in bilancio, escluso l'avanzo consolidato, risulta essere pari al 95,74% (Rispetto al 96,91% dello scorso anno).



Cap. 1020	Interessi attivi	€ 107,63	0,04%
Cap. 2010	Assegnazione ordinaria	€ 112.179,00	41,03%
Cap. 2030	Assegnazione libri di testo	€ 8.249,00	3,02%
Cap. 2035	Assegnazione per rimborso libri	€ 34.273,00	12,54%
Cap. 2050	Assegnazione per manutenzione	€ 5.920,00	2,17%
Cap. 3030	Contributi Enti e privati	€ 23.286,69	8,52%
Cap. 4020	Contributi alunni	€ 80.430,00	29,42%
Cap. 5050	Altre entrate	€ 1.254,61	0,46%
Cap. 9010-9020-9030-9050	Partite di giro	€ 7.710,40	2,82%
Totale entrate		€ 273.410,33	100,00%

PARTE II - USCITE

TITOLO I – SPESE CORRENTI

Categoria 01 – SPESE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Capitolo 1010 – Spese per il funzionamento amministrativo

Rispetto alla somma preventivata di € 24.670,00 sono state effettuate le seguenti variazioni di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente scolastico	37	14/04/2015	€ 15,00	Maggiori entrate per contributi versati dagli alunni sul c/c bancario dell'Istituto quale rimborso del costo dei duplicati dei libretti delle giustificazioni
Dirigente scolastico	147	30/12/2015	€ 105,91	Maggiori entrate per chiusura del conto di credito per affrancatura della corrispondenza n. 30413190-001
Dirigente scolastico	147	30/12/2015	- € 192,37	Minore entrata per interessi attivi
Totale			- € 71,46	

Lo stanziamento definitivo ammonta a € 24.598,54.

SPESE IMPEGNATE E PAGATE

codice	Descrizione	Spese 2015
01.10	Spese per la gestione del c/c bancario	€ 293,86
02.10	Spese per posta (francobolli, tasse postali ecc.)	€ 955,86
02.60	Spese telefoniche e fax	€ 5.972,32
05.10	Spese per materiale di cancelleria	€ 1.121,32
05.60	Spese per apparecchiature e macchinari d'ufficio	€ 335,38
07.60	Spese per carta per copiatrici e stampanti per funz.amm.	€ 1.184,45
08.60	Spese per materiale di pulizia	€ 7.048,16
10.10	Altre spese per l'amministrazione	€ 313,32
12.60	Spese per abbigliamento di servizio	€ 687,67
17.60	Spese per l'acquisto di altre pubblicazioni	€ 50,00
30.60	Split payment Iva	€ 1.829,73
TOTALE		€ 19.792,07

Le spese per il funzionamento amministrativo hanno subito complessivamente una riduzione rispetto allo scorso anno del 15,69% (nel 2014 ammontavano ad € 24.377,40). Le economie sono dovute soprattutto a minori spese per l'acquisto di stampati e registri grazie all'introduzione del registro elettronico e per l'acquisto di carta grazie all'invio elettronico delle comunicazioni.

Si rileva un residuo passivo per € 759,86 relativo a spese per materiale di pulizia e un avanzo di € 4.046,61.

1020 - Spese per smaltimento rifiuti ed acque

La somma preventivata di € 13.260,00 ha subito la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Consiglio Istituto	6	15/04/2016	€ 1.922,26	Assestamento al bilancio di previsione anno 2015
Totale			€ 1.922,26	

Dello stanziamento definitivo di € 15.182,26 è stato impegnato e pagato l'importo complessivo di € 14.145,78 per lo smaltimento dei rifiuti e la tassa Sistri 2015.

Non si rilevano residui passivi e si registra un avanzo pari a € 1.036,48 che sarà destinato allo stesso capitolo nel prossimo anno finanziario.

1030 - Fondo per le spese di rappresentanza

La somma preventivata di € 1.500,00 non ha subito variazioni. Sono state impegnate e pagate spese per l'importo di € 183,34 destinate all'accoglienza degli studenti e accompagnatori ospiti, piccoli doni e oggetti simbolici, in occasione degli scambi studenteschi con Istituti scolastici esteri. Si rileva un residuo passivo di € 376,42 relativo alla pubblicazione sul quotidiano Alto Adige di un necrologio per un docente deceduto. Si registra un avanzo di € 940,24.

Categoria 02 - SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DIDATTICO

2010-01 - Facile consumo e mezzi didattici

La somma preventivata di € 21.102,00 non ha subito variazioni di bilancio.

Sono stati effettuati i seguenti impegni e pagamenti:

SPESE IMPEGNATE E PAGATE

Codice	Descrizione	Spese 2015
11.10	Spese di manutenzione macchine ed attrezzature	€ 1.020,04
13.10	Spese per materiale di consumo per il funzionamento	€ 3.422,81
14.10	Spese per materiale ed attrezzature destinate all'insegnamento	€ 206,00
19.60	Spese per software	€ 1.009,21
27.10	Altre spese per il funzionamento didattico	€ 5.359,00
30.60	Split payment Iva	€ 1.189,79
TOTALE		€ 12.206,85

Le spese di manutenzione delle macchine ed attrezzature riguardano soprattutto fotocopiatrici ad uso didattico con contratto di noleggio all-in e coprono i costi di assistenza, manutenzione e fornitura dei toner.

Le spese per materiale di consumo sono relative ad acquisti destinati alle attività di laboratorio di chimica e fisica, toner e cartucce per le stampanti ad uso nei laboratori informatici e per le varie attività multidisciplinari.

Le spese per software sono relative al canone di gestione del server web e posta, al programma di gestione dell'orario docenti della Index Education Italia s.r.l.

Nelle altre spese per il funzionamento didattico sono stati imputati i rimborsi di contributi per concorso alle spese di funzionamento agli alunni che hanno ritirato la domanda di iscrizione prima dell'inizio dell'anno scolastico, alle spese pubblicitarie per la visibilità dell'Istituto in occasione delle iscrizioni e delle giornate delle Porte Aperte e alla stampa di opuscoli informativi della scuola.

Si rilevano residui passivi per € 3.339,65 relativi all'acquisto di attrezzature e apparecchiature per i laboratori scientifici richiesti dai docenti referenti ad integrazione delle dotazioni esistenti e ai canoni di assistenza software forniti da Gruppo Spaggiari di Parma S.p.A. relativi ai programmi Infoschool per la gestione degli scrutini, comunicazioni alle famiglie e rilevazione delle assenze degli alunni.

Complessivamente sono stati impegnati € 15.546,50 per materiale di facile consumo e mezzi didattici, con una riduzione delle spese rispetto allo scorso anno del 25,6% (nel 2014 ammontavano a € 20.901,85). Le economie sono dovute soprattutto alla minore spesa per carta e toner, oltre ad una attenta gestione finanziaria.

Si rileva un avanzo di € 5.555,50.

Cap. 2010-02 - Attività integrative, di recupero, progetti extrascolastici

La somma preventivata di € 186.479,00 ha subito le seguenti variazioni di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente scolastico	37	14/04/2015	€ 948,00	Quota di partecipazione al progetto "Wien Aktion" di sei docenti e compresa nei costi a carico dell'Istituto
Consiglio d'Istituto	6	15/04/2015	€ 2.450,00	Assestamento al bilancio di previsione 2015 per realizzazione progetto "Two schools, one stage"
Dirigente scolastica	147	30/12/2015	- € 2.229,00	Minori entrate di contributi alunni per ampliamento dell'offerta formativa
Dirigente scolastica	147	30/12/2015	- € 20.751,00	Minori entrate rispetto alla previsione di contributi alunni per attività extrascolastiche
Totale			- € 19.582,00	

Dallo stanziamento definitivo di € 166.897,00 sono stati effettuati i seguenti impegni e pagamenti:

SPESE IMPEGNATE E PAGATE

codice	descrizione	spese 2015
21.60	Onorari per l'insegnamento espletato da esperti	€ 1.800,00
23.10	Onorari personale esterno per iniziative extrascolastiche	€ 6.268,13
24.10	Tasse a carico della scuola	€ 151,30
24.60	Spese per attività extrascolastiche	€ 126.476,12
25.10	Spese per simulazione d'impresa	€ 2.585,92
27.10	Altre spese per il funzionamento didattico	€ 2.152,80
30.60	Split payment Iva	€ 366,00
TOTALE		€ 139.800,27

Sono da rilevare residui passivi per complessivi **€ 6.724,56** dovuti soprattutto al mancato completamento di alcune attività extrascolastiche nell'ambito dei progetti: "#Coding" "Two schools, one stage", "Informatica giuridica" , che si svolgono a cavallo dell'anno finanziario.

Si registra un avanzo di € 20.372,17 per economie sulla quasi totalità dei progetti dovute soprattutto a minori spese di organizzazione e alla partecipazione di un numero minore di studenti ai soggiorni linguistici rispetto alla previsione.

Come si evince dal conto contabile allegato al consuntivo 2015, la dotazione finanziaria originariamente destinata ai progetti risulta complessivamente utilizzata nella misura del 74,63% . Per la partecipazione alle iniziative extrascolastiche gli alunni hanno contribuito per il 45,66%.

Come specificato in dettaglio nell'allegato conto contabile sono stati impegnati complessivamente € 138.450,83 per i progetti previsti nel Piano dell'Offerta Formativa e € 3.148,00 per due nuovi, per un totale di **€ 141.598,83** con un incremento del 9,42% rispetto allo scorso anno (*nel 2014 la spesa è stata di € 129.407,01*).

Ciò ad evidenziare l'impegno dell'Istituto ad investire sempre maggiori risorse nella progettazione e nell'offerta formativa.

E' stata imputata inoltre al capitolo la spesa di € 1.800,00 per i corsi di recupero estivi tenuti dagli esperti di Cedocs Soc. coop. soc. noprofit per le materie per le quali i docenti titolari non si sono resi disponibili. Sono inoltre state impegnati e pagati € 685,00 per la restituzione dei contributi per l'ampliamento dell'offerta formativa agli alunni che hanno ritirato l'iscrizione e € 2.431,00 per una gita didattica a Bologna e le visite all'Expo 2015.

Complessivamente è stata impegnata sul capitolo la somma di **€ 146.524,83** per attività extrascolastiche e di recupero.

Si espone di seguito una breve relazione sull'andamento dei progetti più significativi realizzati nel corso dell'anno finanziario 2015.

(il numero che precede il titolo del progetto corrisponde a quello indicato nelle schede illustrative e finanziarie allegate al bilancio di previsione 2015

N. 1 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'alternanza scuola lavoro rivolta alle classi quarte si è svolta nel mese di ottobre per tre settimane. I percorsi di alternanza sono stati progettati, concretizzati e valutati dalla scuola che ha stipulato "convenzioni" con aziende, associazioni, organismi pubblici e privati nei vari settori produttivi del territorio. L'attività è finalizzata ad assicurare allo studente esperienze formative in contesti reali di lavoro, garantire l'opportunità di sperimentare e conoscere meglio le proprie attitudini, motivare ed orientare lo studente, diffondere la cultura del lavoro, far acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro. I ragazzi in stage sono stati accompagnati nel loro percorso da tutor aziendali e scolastici. Il 40% degli alunni partecipanti al progetto ha riportato una valutazione di eccellenza (9,50-10). Per la restante percentuale i giudizi si sono espressi con pareri mediamente buoni. Più aziende hanno rilevato appropriate competenze e abilità sia nell'uso del computer che del pacchetto applicativo Office (in particolare Word ed Excel). Alcuni alunni si sono inoltre distinti per: metodo di scrittura, velocità di esecuzione, precisione e capacità organizzative.

N. 2 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN GRAN BRETAGNA

Dal 4 al 24 ottobre 2015 si è svolto il soggiorno in alternanza scuola lavoro in Gran Bretagna, con sede nella accogliente cittadina di Totnes.

La giornata tipo ha visto al mattino lezioni di lingua inglese, il pomeriggio attività lavorativa principalmente presso charity shops e bar/caffè.

La scuola e le lezioni sono risultate ben organizzate e di gradimento da parte del gruppo, composto da tredici studenti, su venti previsti.

I ragazzi e le ragazze sono stati ospitati in famiglie, ciò che ha arricchito l'esperienza di soggiorno e ha dato ulteriore occasione di dialogo in lingua inglese. Nel fine settimana gli studenti hanno visitato Bath, Plymouth, Exeter, Bigbury e Burgh Island, potendo così conoscere meglio il Devon e il sud ovest della Gran Bretagna. La scuola e i posti di lavoro si trovano sulla via principale, raggiungibile facilmente a piedi poiché le dimensioni della cittadina sono veramente modeste. Per l'insegnante è stato quindi facile visitare i ragazzi durante l'attività lavorativa. La frequenza quotidiana delle lezioni di inglese ha permesso agli studenti di migliorare la comunicazione e acquisire maggiore sicurezza nella lingua straniera. Inoltre la possibilità di accostarsi e di inserirsi nel mondo del lavoro in un altro contesto culturale ha consentito loro di mettersi alla prova, di orientare o verificare le proprie scelte professionali, acquisire un'esperienza pratica e certificata che potrà arricchire il loro curriculum per meglio prepararsi ad un inserimento professionale europeistico.

N. 3 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO A NORIMBERGA

Dall'11 al 24 ottobre 2015 ventun alunni, sei più della previsione, hanno partecipato al progetto di alternanza scuola lavoro a Norimberga.

I ragazzi hanno avuto modo di confrontarsi linguisticamente con le Gastfamilien, ma soprattutto hanno sperimentato al lavoro le relazioni con il pubblico. Gli stage si sono svolti in asili, negozi, uffici, locali come bar o caffè-pasticceria.

Al mattino i ragazzi si sono recati al lavoro, mentre nel pomeriggio hanno frequentato un corso di tedesco, per un totale complessivo di 30 ore di lezione.

Nel fine settimana e in alcuni pomeriggi il gruppo ha avuto la possibilità di visitare: il Dokumentationszentrum, il museo multimediale sulla storia del Nazismo e sull'Olocausto; il Memorium Nürnberger Prozesse; il castello di Norimberga; la casa di Albrecht Dürer, guidata dal personaggio di Agnes Dürer, che ha raccontato "dal vivo" la

vita sua e del maestro in modo avvincente; la Lorenzkirche di cui le insegnanti hanno spiegato la struttura architettonica e gli stili.

Il progetto abbina l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro con il soggiorno all'estero per far vivere agli alunni un'esperienza di inserimento in un ambiente linguistico esclusivamente tedesco, dove i ragazzi possono migliorare le loro competenze linguistiche nella seconda lingua. Si aggiunge poi l'aspetto formativo di questo soggiorno che vede degli adolescenti confrontarsi per la prima volta con il mondo del lavoro e vivere per due settimane lontano dai propri genitori dovendo dimostrare una certa autonomia.

Tutti quindi hanno esercitato la lingua tedesca, utilizzando un linguaggio familiare e affrontando anche delle micro lingue, in base ai settori lavorativi in cui erano stati inseriti.

N. 4 - ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE IN L2

La scuola ha proposto a tutti gli studenti interessati corsi di preparazione agli esami Zertifikat Deutsch für Jugendliche B1 e Goethe Zertifikat B2. Con questo tipo di corso ci si proponeva di preparare ed esercitare gli allievi alle diverse tipologie di prove somministrate in tali esami. Sono state effettuate prove d'esame "fac-simile" con la tempistica e la modulistica come gli "esami reali". Sono state saggiate ed esercitate le quattro abilità Linguistiche: comprensione orale, comprensione scritta, produzione orale, produzione scritta.

La scuola ha messo a disposizione degli allievi i testi per la preparazione dell'esame e la frequenza si è rivelata nel complesso abbastanza costante.

Per quanto riguarda gli esiti, si può evidenziare come quasi il 70% degli alunni abbia superato l'esame.

N. 5 - CAMP FOR COMPANY

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere e diffondere la cultura dell'innovazione e dell'imprenditorialità nelle scuole altoatesine di tutti e tre i gruppi linguistici.

Quest'anno sono stati rilevati alcuni punti di criticità, principalmente riguardo la scansione degli interventi che è risultata troppo diluita nel tempo non favorendo così la continuità.

Si ritiene opportuna una revisione, cercando di concentrare gli interventi in una sola parte dell'anno scolastico.

N. 6 - #CODING

Il progetto racchiude in sé le attività necessarie e propedeutiche all'inserimento della disciplina informatica nei vari indirizzi oltre ad programmare quelle gestioni informatiche necessarie al funzionamento del sistema scuola. Il termine #CODING vuole richiamare la necessità ormai palese di educare gli studenti al coding, cioè all'attività della programmazione dei sistemi automatici addestrandoli al pensiero algoritmico, già vincente e percorso ampiamente nel mondo anglosassone.

Per l'ambito disciplinare si è offerto ai vari indirizzi del triennio la possibilità di partecipare al corso sulla sicurezza informatica tenuto da un esperto esterno alla scuola, sia per mantenere attivo il contatto con il mondo del lavoro, sia per avere la ultime novità sullo stato dell'arte delle problematiche relative ad un tema così importante per i sistemi informatici e non ultimo, anche alla luce delle necessità giuridiche di gestione della privacy. Il progetto ha dato anche la possibilità di implementare on-demand il corso di robotica tenuto però dai docenti della scuola, già formati sul tema nel corso degli anni precedenti. Nell'ambito del progetto, alcuni alunni hanno partecipato alle Olimpiadi per l'informatica e il calcolo automatico.

N. 7 – CONOSCERE IL TOTALITARISMO: VIAGGIO A DACHAU

IL 12 marzo 2015, cinquantacinque alunni di tre classi sono stati accompagnati a Dachau, quale modello dei lager e dei campi di sterminio, con l'obiettivo di neutralizzare il "fascino del male" e nel contempo evidenziare e sottolineare la violenza dell'uomo sull'uomo. Il viaggio è stato preceduto dall'approfondimento in classe del tema sul totalitarismo nel '900.

N. 8 - DIALOGO INTERCULTURALE IN L2

Gli alunni di una classe quarta e una classe quinta hanno partecipato a due incontri nel mese di febbraio, con un artista algerino che vive da tempo in Germania. L'esperto ha trattato il tema del regime dittatoriale nel suo paese che lo ha costretto a fuggire in Germania, dove ha dovuto affrontare il difficile percorso dell'integrazione e dell'apprendimento della lingua tedesca. I ragazzi si sono dimostrati molto interessati ed è stato raggiunto l'obiettivo di arricchire il loro bagaglio culturale e far acquisire loro nuove linee di comportamento derivanti dal confronto con altre realtà.

N. 9 - ECCELLENZA

Il progetto ha raggiunto l'obiettivo di valorizzare gli alunni meritevoli, che quest'anno ne conta settantacinque, e si è articolato in due diversi momenti:

Nel mese di febbraio 2015 gli alunni che avevano ottenuto una buona media scolastica alla fine del trimestre, sono stati accompagnati dal prof. Ghirardini a sciare in Val Sarentino, fossero essi esperti o principianti. Questo momento sportivo è risultato molto gradito ai ragazzi che si sono cimentati in un'attività ludica quale premio della loro volontà allo studio.

Nel mese di novembre 2015 sono stati premiati gli alunni che a giugno 2015 avevano conseguito una media scolastica uguale o superiore al 7,5. In base al voto finale ottenuto, hanno potuto scegliere dei libri per una cifra da €30,00 a € 80,00. In libreria sono stati accompagnati e consigliati nella scelta dei testi dalla docente referente e dalla bibliotecaria. Questi incontri personalizzati sono risultati interessanti e proficui: i ragazzi hanno evidenziato i loro gusti e la loro capacità di scegliere in autonomia, hanno chiesto consiglio e hanno anche dimostrato di saper ascoltare le indicazioni di docente e bibliotecaria. Nella settimana precedente il Natale, i libri sono stati consegnati agli alunni dalla dirigente. Tutta l'attività svolta è stata molto apprezzata dai ragazzi che si sono sentiti sostenuti nel senso di competitività e nell'impegno scolastico.

N. 10 – EDUCAZIONE CIVICA E STRADALE

Il progetto, rivolto agli studenti delle classi seconde e terze, è proposto dall'Intendenza Scolastica in lingua italiana della Provincia di Bolzano in collaborazione con la Federazione Italiana Motociclistica di Bolzano. L'attività intende, nella prospettiva della formazione generale dello studente, educare alla sicurezza stradale, alla convivenza civile e democratica e, quindi, costruire modelli di comportamento che portino a promuovere una corretta formazione in materia di educazione stradale.

Dal questionario di gradimento proposto alla fine di ogni modulo sono risultati adeguati: l'organizzazione del corso, i contenuti, la competenza e la capacità di relazionarsi con le classi dei vari relatori.

Alcuni alunni della classe 2^B hanno partecipato a un concorso, indetto dagli organizzatori del progetto e relativo alle tematiche proposte negli interventi. Sono intervenuti alla conferenza stampa di premiazione ed è stato rilasciato loro un attestato di partecipazione.

N. 11 - IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

Il progetto ha coinvolto gli studenti di tre classi quarte e prosegue ormai da cinque anni con ottimi risultati dal punto di vista didattico. Nell'aula appositamente allestita gli studenti operano come fossero in un'azienda, con l'occasione di trasferire nella pratica tutto quello che hanno appreso in forma teorica. Purtroppo quest'anno non si è riusciti a partecipare alle Fiere specializzate ma gli studenti sono stati accompagnati all'Expò. E' proseguita l'attività in classe con approfondimenti nella conoscenza dei software operativi di contabilità.

N. 12 – INFORMATICA GIURIDICA

L'attività è rivolta a tre classi (una terza e due quarte) e si propone di illustrare agli alunni come l'informatica possa essere applicata al diritto sia attraverso la ricerca automatica della documentazione giuridica, sia attraverso la formazione di atti giuridici.

Durante gli incontri le classi saranno guidate nella consultazione pratica di banche dati che permettono la ricerca di provvedimenti normativi, nazionali ed europei (Gazzetta Ufficiale, Lex Browser provinciale) o di provvedimenti giurisprudenziali (Corte Costituzionale, Corte di Giustizia, Comunità Europee) L'attività tratterà anche l'uso della firma digitale della posta elettronica certificata (funzionamento, finalità e profili legali), dei dispositivi di protezione all'accesso dell'informazione dei dati, il processo civile telematico.

L'attività è iniziata nel corrente anno scolastico e proseguirà nei primi mesi dell'anno 2016.

N. 13 - INSEGNAMENTO MULTILINGUE: LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

In aggiunta alla preparazione degli studenti agli esami per il conseguimento delle certificazioni in L3, è stata proposta agli studenti un'attività, svolta da un'insegnante di madrelingua, con l'obiettivo di ampliare il lessico sia attivo che passivo degli studenti, sviluppando la loro comprensione e produzione orale. Le strategie didattiche adottate sono state quelle del lavoro di gruppo, del lavoro a due, giochi linguistici, story telling e problem solving.

Per la classe seconda, le tematiche scelte sono state semplici, legate alla realtà quotidiana, al rispetto dell'ambiente, al mondo della scuola e del lavoro. Sono state rinforzate le strutture linguistiche dei tempi al passato e al futuro.

Più complesse le conversazioni con la classe quinta, legate in particolare a macroargomenti della storia americana come per esempio il movimento dei diritti civili, l'ecologia, gli anni settanta e i movimenti giovanili americani contro la guerra in Vietnam.

Inoltre, si è preparato un futuro colloquio di lavoro in inglese, elaborando una convincente presentazione di sé e prevedendo probabili domande, secondo gli interessi specifici degli studenti.

N. 14 - LANGUE ET CIVILISATION FRANCAISE EN COTE' D'AZUR

L'iniziativa si è svolta dal 01/03/2015 al 08/03/2015 nella località francese di Nizza ed è stata accolta con favore da tredici alunni della 3^AE, su venti previsti.

Gli allievi sono stati presi in consegna dalle rispettive famiglie le cui abitazioni erano situate quasi tutte in zona centrale.

Tutte le attività didattiche sono state svolte in modo regolare e senza problemi e ciò ha permesso agli studenti di trarre il maggior profitto dal confronto - incontro con il mondo francese conoscendo e sperimentando i vari aspetti della civiltà francese e provenzale, quali: linguistico culturale, sociale storico, turistico geografico, gastronomico e degli usi / costumi .

Sono state visitate Nizza (Vieux-Nice, Marché aux Herbes, Marché aux Fleurs, Promenades des Anglais, Port, Place Garibaldi, Confiserie Florian , magasins), Cannes (La croisette), Ile

Sainte Marguerite (le masque de fer), Èze (la cité médiévale, le jardin exotique ,la parfumerie), Montecarlo, tutta la giornata, (Casino, porto, Rocca, Museo Oceanografico, Palazzo Grimaldi).

Non è mancata la serata ludica -creativa (bowling con soirée crêpes) che fa parte integrante del soggiorno linguistico .

E' stato raggiunto l'obiettivo fondamentale dell'iniziativa: il miglioramento e l'approfondimento della lingua francese, la conoscenza della cultura e civiltà francesi tramite visite ed escursioni pomeridiane, il "full immersion" nella vita quotidiana francese con alloggio in famiglia. Gli allievi sono particolarmente affascinati da questo soggiorno e si auspica che emerga in loro un interesse e una motivazione maggiori per lo studio del francese, consapevoli che la lingua francese costituisce, insieme all'inglese e al tedesco, una delle tre lingue di lavoro dell'Unione Europea.

N. 15 – MAKING MOVIES

Il progetto, finalizzato alla realizzazione di cortometraggi in lingua tedesca e inglese, non è stato realizzato per mancanza di adesioni da parte degli alunni.

N. 16 – MEMORIA STORICA

Nell'ambito del progetto sono stati organizzati degli Interventi nelle classi quinte svolti da esperti di Deina Associazione culturale e hanno riguardato "il mondo bipolare" con un focus sulla DDR. Gli esperti hanno lavorato secondo la tecnica "dell'alunno protagonista dell'apprendimento" attraverso l'uso di immagini e filmati di repertorio. E' stata inoltre effettuata una visita didattica al Museo della Guerra di Rovereto.

N. 17 – MUENCHEN UND DAS DEUTSCHE MUSEUM

Le classi quinte, per un totale di cinquantun alunni partecipanti, sono stati accompagnati nel mese di aprile al Deutsches Museum di Monaco di Baviera per fare un'esperienza con visita guidata in lingua tedesca, interagendo con la guida e superando le barriere linguistiche.

N. 18 – MONACO DI BAVIERA

Il viaggio di istruzione si è svolto dal 2 al 4 marzo 2015 con la partecipazione di 27 alunni di due classi seconde, su quaranta previsti.

L'esperienza svolta è stata positiva e ha permesso di conoscere e approfondire la realtà di Monaco di Baviera. Gli obiettivi che si intendevano raggiungere erano la formazione del senso di cittadinanza e di appartenenza europea e lo sviluppo di un interesse verso la storia europea. Questo nell'ottica delle innovazioni tecniche e tecnologiche (Deutsches Museum) del passato e del presente, assieme alla conoscenza di una solida realtà industriale mondiale (BMW-Museum), la quale ha fatto dell'innovazione scientifica, industriale, e anche del marketing, i propri punti di forza.

N. 19 – ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA

In collaborazione con l'Ufficio Orientamento della Provincia, si è svolto un primo incontro con le quinte classi dell'Istituto per consegnare loro il materiale che gli permettesse di avere una prima idea di ciò che viene offerto per il loro futuro sia per quanto riguarda il mondo del lavoro, sia per la formazione post diploma (università, ecc...). Sono stati inoltre programmati gli incontri per le singole classi della durata di circa tre ore presso l'infoteca del suddetto ufficio.

Gli alunni del quinto anno dell'indirizzo Sistemi informativi aziendali sono stati accompagnati all'Università di Venezia per permettere loro di assistere ad alcune lezioni. L'Istituto ha aderito al progetto FIXO che ha permesso di accompagnare gli alunni interessati all'individuazione dei loro interessi per il futuro, alla stesura di un curriculum vitae e alla simulazione di colloqui di lavoro.

Nel corso dei mesi di novembre, dicembre e gennaio sono state organizzate le frequenze degli alunni provenienti dalle scuole medie.

L'Istituto ha partecipato alle giornate della Fiera della Formazione Futurum organizzata dal 2 al 4 ottobre presso la fiera di Bolzano presentando la sua offerta formativa.

Il 17 e il 31 gennaio 2015 sono state organizzate le giornate delle porte aperte al fine di permettere a studenti e genitori di visitare il nostro istituto, di capire la nostra offerta formativa e di chiarire eventuali dubbi circa il percorso da seguire dopo la terza media.

N. 20 - PERCORSI MUSICALI

Il progetto prevedeva un'attività corale articolata in incontri settimanali di musica d'insieme, curata dalla prof.ssa Livia Bertagnolli in collaborazione con l'Istituto per l'educazione musicale A. Vivaldi. Anche quest'anno si è svolta senza alcuna spesa a carico del bilancio scolastico a seguito del passaggio dell'Istituto musicale al dipartimento istruzione e formazione.

Nell'ambito del progetto è stato organizzato il Festival studentesco con la preparazione dello spettacolo e della musica curati da una coreografa e con l'acquisto dei costumi e della scenografia.

Due classi, la 2F e la 3C, sono state coinvolte nell'attività "Scottish dances and songs" in cui gli allievi hanno incontrato e conosciuto una cultura diversa dalla propria attraverso musica e danza. Gli alunni sono stati calati in una situazione autentica che ha permesso loro di vivere un full immersion delle tradizioni folkloristiche della Scozia. L'attività musicale con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica contribuisce a rinsaldare lo spirito di appartenenza.

N. 21 - SCAMBIO CON ENDICOTT USA

E' un progetto di tradizione dell'Istituto che già da oltre trent'anni promuove lo scambio dell'Istituto "Cesare Battisti" con la Union Endicott High School di New York, che quest'anno ha visto la partecipazione di dieci alunni, su quindici previsti.

La prima fase dell'iniziativa si è svolta in primavera, dal 14 marzo al 1 aprile 2015 e ha visto gli studenti statunitensi ospiti per tre settimane nella nostra scuola, durante le quali hanno frequentato le lezioni e partecipato a visite guidate ed escursioni per conoscere alcuni luoghi significativi della nostra provincia, oltre a città d'arte come Firenze e Venezia. La seconda fase si è svolta in autunno dal 4 al 24 ottobre 2015 a Endicott dove i nostri studenti hanno frequentato le lezioni presso la Union Endicott High School e visitato alcuni luoghi significativi quali: Washington DC, Albany, Niagara Falls, Cornig, Binhamton University, Cornell University e naturalmente la città di New York.

Gli studenti americani sono stati ospitati dalle famiglie dei nostri alunni che a loro volta sono stati ospiti delle famiglie americane a Endicott.

Dopo gli abbinamenti degli studenti è iniziata una corrispondenza e-mail che ha permesso agli studenti di conoscersi e conoscere le rispettive famiglie al fine di agevolare l'inserimento.

Questa esperienza incide sulla formazione culturale dello studente e sulla sua personalità favorisce l'acquisizione di una maggior sicurezza, padronanza delle situazioni, capacità di gestirsi. Inoltre consente di misurare le proprie capacità di adattamento, sviluppare uno spirito di tolleranza e di rispetto della diversità in modo non teorico ed astratto bensì direttamente sperimentato.

N. 22 - SCAMBIO STUDENTESCO CON IL "GYMNASIUM DER STADT PORTA WESTFALICA"

L'Istituto Tecnico Economico "Cesare Battisti" di Bolzano effettua da 25 anni uno scambio studentesco con lo Städtisches Gymnasium di Porta Westfalica (Germania) cittadina che si trova nei pressi di Hannover. È una data importante, ricordata dalla stampa locale di entrambe le nazioni. Le cerimonie hanno visto la presenza di autorità, sponsorizzatori e ovviamente dei fondatori del progetto, che con orgoglio hanno potuto constatare l'efficacia e successo della loro iniziativa, che ha dato a centinaia di giovani l'opportunità di vivere un'esperienza di vita singolare ed arricchente.

Infatti un simile scambio, diversamente da un normale soggiorno-studio, conferisce all'alunno la possibilità di usufruire di un'immersione linguistica completa, di trovarsi a contatto diretto con un partner coetaneo e di conoscere usi, costumi e abitudini del luogo, frequentando altresì le lezioni in un'altra lingua in una classe parallela di una scuola all'estero.

Dal 11 al 18 aprile 2015 quindici alunni dell' I.T.E., sono stati accolti dalle famiglie in Germania e dalla scuola gemellare. I ragazzi hanno visitato con l'aiuto di guide locali la Renania Vestfalica, partecipando ad eventi culturali, visitando chiese, musei, castelli e soggiornando altresì due giorni a Berlino.

Dal 17 al 24 ottobre 2015 i quindici studenti tedeschi sono arrivati a Bolzano ospitati dalle famiglie degli studenti italiani dell'ITE "Battisti" ed hanno partecipato alle lezioni presso la nostra scuola. Gli alunni di entrambi i gruppi hanno partecipato a visite guidate, manifestazioni culturali (teatro, cinema, laboratori), visite alle città di Venezia e Verona, esclusivamente in lingua tedesca.

Il tutto nell'ottica di allargare e amplificare i propri orizzonti culturali attraverso l'inserimento nel paese del quale si studia la lingua, per un miglioramento della propria preparazione ed esperienza e nell'intento di aprirsi ad un mondo non solo multiculturale ma anche interculturale, oltre al fatto che una simile esperienza favorisce e rinforza l'uso orale della lingua tedesca.

Lo scambio dunque, oltre ad essere inquadrabile quale mezzo per approfondire le conoscenze linguistiche, soprattutto per quanto riguarda le abilità di comprensione orale e di conversazione, arricchisce il bagaglio di esperienza che i ragazzi ricevono, entrando a far parte permanente dell'essere.

N. 23 – SIMULATION GLOBALE

Il progetto ha attivato negli alunni la produzione di una serie di attività linguistiche, collegate tra loro in un insieme ricco di senso. Mettendo in moto creatività e fantasia, gli alunni hanno ideato una serie di situazioni e testi significativi, utilizzando la lingua sia come mezzo che come fine.

Tutta la produzione scritta è partita da un luogo, il Palazzo, ideato dal gruppo classe. Ogni studente ha costruito un pezzo di mondo, come se fosse l'autore di un romanzo, legato ai personaggi inventati dai ragazzi. All'interno di questa cornice la classe ha sviluppato una storia complessa utilizzando diverse tecniche linguistiche e creative. La produzione scritta è stata varia (lettere, articoli di giornale, racconti, descrizioni, verbali, testi regolativi) e costruita con cura e impegno.

N. 24 – TABLET IN CLASSE

Il progetto, inizialmente promosso ed elaborato dall'Intendenza scolastica in lingua italiana, è consistito nell'utilizzo di dispositivi tipo tablet per svolgere attività didattiche con impiego di: a) libri e altri materiali digitali di supporto; b) app specifiche per la didattica disciplinare; c) risorse web; d) ambienti e-learning.

I dispositivi sono stati utilizzati dai docenti coinvolti e dagli studenti con frequenza e modalità diverse a seconda delle discipline.

Sono stati utilizzati i libri digitali (italiano, storia e inglese) da parte del docente o dal gruppo docenti/discenti.

Sono stati forniti agli alunni materiali integrativi (italiano, storia, inglese; attività inerenti l'area di progetto, contenuti finalizzati alla preparazione delle prove INVALSI).

Sono state utilizzate dalla classe (tramite connessione wi-fi in aula) le risorse web, nelle discipline coinvolte dal progetto e sporadicamente anche in altre.

Sono stati utilizzati ambienti e-learning (es. ambiente "amalia" del gruppo FUSS) e repository (dropbox), per la condivisione di file.

N. 25 – TEATRO NELLA SCUOLA

L'intervento degli esperti della compagnia Maison du theatre ha avuto una doppia finalità.

Due mattine sono state dedicate agli studenti delle classi quarte, divise in due gruppi, con cui i due membri della compagnia teatrale hanno costruito un laboratorio sulla commedia dell'arte, inserito nella programmazione didattica disciplinare.

L'incontro si è sviluppato attraverso queste fasi: hanno presentato la commedia dell'arte a partire dalle maschere, dai costumi; presentazione dei personaggi tipici della commedia dell'arte e delle tecniche di improvvisazione; sviluppo di situazioni in cui i ragazzi hanno messo in scena i personaggi della commedia dell'arte improvvisando, secondo le indicazioni dei due esperti.

Il pomeriggio si è svolta un'attività aperta a tutti gli studenti in cui i ragazzi hanno lavorato sulla percezione dello spazio, sull'uso della voce e sulla corporeità.

L'esperienza è stata, nel complesso, positiva. Particolarmente importante è stato il fatto che quest'anno gli studenti siano stati messi in contatto con lo spazio teatrale. Attraverso l'incontro con gli esperti intervenuti, i ragazzi hanno forse compreso in modo più pieno quali siano le componenti che concorrono alla costruzione dell'opera teatrale: il linguaggio corporeo, il linguaggio verbale, il contatto con il pubblico.

Vista la partecipazione positiva alle attività laboratoriali, risulta quanto mai importante incentivare il contatto diretto degli studenti con l'attività teatrale. In essa i ragazzi ritrovano la capacità di mettersi in gioco e sviluppano alcune competenze trasversali fondamentali per la loro formazione umana e scolastica: leggere per comprendere a fondo un testo, essere consapevoli di sé e degli altri in uno spazio condiviso.

N. 26 - VIAGGIO A BERLINO – CLASSI QUINTE

Nell'ambito delle attività progettuali tendenti a favorire l'attenzione verso il multilinguismo e la multiculturalità è stata organizzata per gli studenti delle classi quinte, un'esperienza di viaggio d'istruzione mirata nell'area tedesca, che si è svolta in due fasi: dal 26 al 31 ottobre 2015 e dal 23 al 28 novembre 2015. Su ottanta alunni previsti, hanno partecipato progetto cinquanta studenti delle classi VE –VA – VF.

Il progetto nato all'interno dei rispettivi consigli di classe ha portato trenta alunni a Berlino per effettuare in loco un focus sulla Germania tra il 1947 e la caduta del Muro. Gli alunni sono stati precedentemente introdotti al tema e durante il soggiorno a Berlino hanno effettuato delle visite guidate nei luoghi più significativi.

Al termine del viaggio gli alunni delle classi VA e VF hanno avuto altri due incontri con gli esperti di Deina Associazione culturale, che hanno rappresentato un momento di dibattito e riflessione sulla Germania dell'Est.

N. 27 – VIAGGIO DI ISTRUZIONE A BRUXELLES

La classe IV E gemellata con una classe del W.F.O. "H. Kunter", ha partecipato al progetto "Viaggio di studio a Bruxelles" dal 26 al 30 gennaio 2015.

Il viaggio di istruzione è stato completamente organizzato e finanziato dall'Ufficio Europa e si è svolto in modo regolare come da calendario consegnato dall'Intendenza Scolastica.

Gli studenti sono stati preparati prima della partenza su argomenti riguardanti le istituzioni, gli organi e i trattati dell'UE, per rendere più proficua la loro visita.

Inoltre è stata realizzata dai ragazzi della IV E rel. Insieme alla classe dell'Istituto in lingua tedesca "Kunter" una presentazione dal titolo "Le minoranze linguistiche in Europa", che verrà presentata all'Eurac agli studenti che parteciperanno al viaggio nell'anno scolastico 2015/16.

N. 28 – WIEN AKTION

Il progetto proposto dal Bundesministerium di Vienna si realizza in una full immersion nella lingua tedesca alla scoperta di una delle più interessanti capitali d'Europa. Le classi sono state preparate già a scuola in modo accurato alle attività previste dal programma, cosicché tutti gli alunni sono stati in grado di seguire quanto veniva esposto in lingua tedesca durante le visite, partecipando attivamente alle attività proposte. Hanno partecipato al progetto sessantatré alunni su settanta previsti.

L'esperienza nel suo complesso si è rivelata un'ottima occasione per fare conoscere ai ragazzi una nuova realtà culturale, le rinomate bellezze storiche ed artistiche della città e per favorire la socializzazione.

N. 29 – DIPLOMACY IN ENGLISH - IMUN

Questo progetto, International Model United Nations, prevedeva una simulazione delle procedure delle Nazioni Unite durante le quali degli studenti hanno discusso i molteplici aspetti di una problematica internazionale, lavorando su un working paper, discutendo emendamenti e infine producendo una risoluzione. I lavori sono stati svolti in tre giorni, oltre al training day. L'esperienza è stata senz'altro molto positiva per i ragazzi. Hanno dovuto sfruttare al massimo le loro risorse personali, intellettuali e linguistiche oltre alle loro conoscenze dell'argomento. Cinque studenti 'eccellenti' del nostro Istituto hanno tratto il massimo beneficio da questa esperienza, parlando solo in lingua inglese per 4 giorni e discutendo una tematica non facile.

E' stato un'occasione unica per simulare una procedura sicuramente non bene conosciuta dai ragazzi. Si sono divertiti oltre a migliorare le competenze linguistiche e inter-personali. Il progetto è senz'altro valido come progetto di eccellenza per il nostro Istituto.

N. 30 – TWO SCHOOLS ONE STAGE

L'attività prevede una preparazione teatrale di base, uso della voce, dei gesti, capacità di gestire lo spazio teatrale, in funzione della costruzione di uno spettacolo teatrale in italiano e inglese: la rivisitazione dell'opera di Shakespeare "La bisbetica domata". Il corso si propone i seguenti obiettivi e metodologia: analisi e lettura del copione in lingua inglese e italiana; Interpretazione delle battute; composizione delle scene; messa in scena finale. Il laboratorio teatrale proseguirà nei primi mesi dell'anno prossimo e si concluderà alla fine dell'anno scolastico con la rappresentazione dello spettacolo finale.

Cap. 2010-03 - Sport scolastico

L'importo preventivato di € 1.662,00 non ha subito alcuna variazione.

E' stato impegnato l'importo di € 330,00 per l'assistente bagnanti, necessario per l'attività del nuoto.

Si evidenzia un residuo passivo di € 1.329,43 relativo a materiale sportivo specifico per la palestra richiesto dai docenti di educazione fisica. Si rileva un avanzo sul capitolo di € 2,57.

Cap. 2010-04 - Aggiornamento didattico docenti

La somma preventivata di € 1.344,00 non ha subito alcuna variazione di bilancio.

E' stato impegnato e pagato l'importo di € 909,16 per un corso di aggiornamento previsto nel Piano dell'Offerta Formativa "Io sono leggenda" svolto dall'Associazione culturale Hamelin.

L'associazione ha offerto a docenti e bibliotecari un percorso di formazione aiutandoli a riflettere sull'importanza e la necessità di una pedagogia della lettura per giovani adulti. Per i docenti e bibliotecari che lavorano con i ragazzi delle scuole superiori Hamelin ha previsto quattro incontri con l'obiettivo di conoscere e approfondire la letteratura per i ragazzi e promuovere la lettura attraverso un approccio multimediale. Gli incontri si sono svolti con cadenza mensile per permettere ai partecipanti di leggere e lavorare su alcuni libri consigliati, tra un incontro e l'altro. L'attività svolta ha trovato un riscontro positivo.

Si registra un avanzo di € 434,84.

Cap. 2010 - 05 - Educazione alla salute

L'importo preventivato di € 3.812,00 non ha subito variazioni di bilancio.

E' stato impegnato e pagato l'importo di € 915,77 per attività di educazione alla salute rivolta a tutti gli studenti.

Nell'ambito del progetto "Io parlo, tu ascolti. Ci capiamo?" è stato trattato il tema delle emozioni e della comunicazione con l'intervento di un'esperta che ha fatto riflettere i ragazzi sui propri comportamenti, reazioni ed emozioni. I contenuti del progetto sono stati differenziati in base alle classi. Ha spiegato, da un punto di vista emozionale ed energetico, come e perché manifestiamo comportamenti che ci sorprendono e ci irritano. Ha fatto riflettere i ragazzi sulle loro capacità, le loro attitudini, i loro punti di forza e i ragazzi hanno parlato di sé portando esempi della loro vita e delle loro problematiche.

Si rilevano residui passivi per € 1.872,70 relativi ad un laboratorio finalizzato alla prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare organizzato da Forum Prevenzione di Bolzano che proseguirà nel pentamestre del corrente anno scolastico e attività di accoglienza, orientamento e sul tema dell'affettività rivolti alle classi prime e seconde, con la collaborazione della psicologa dello sportello dott. Maura Marcello.

Si registrano economie pari a € 1.023,53 per minori spese rispetto alla previsione.

Cap. 2020 - Spese per la biblioteca libri, media, quotidiani, riviste, materiale di consumo per biblioteca

La somma preventivata pari a € 11.173,00 non ha subito variazioni di bilancio.

Sono state impegnate e pagate spese per € 9.303,76 con un avanzo di € 1.869,24.

Non si rilevano residui passivi.

SPESE IMPEGNATE E PAGATE

codice	Descrizione	spese 2015
16.60	Spese per l'acquisto di libri	€ 3.802,29
17.10	Spese per acquisto di giornali, riviste, compresi abbonamenti	€ 916,00
23.10	Onorari personale esterno per iniziative extrascolastiche	€ 4.551,89
24.10	Tasse a carico della scuola - Irap	€ 33,58
	TOTALE	€ 9.303,76

La dotazione libraria della biblioteca scolastica è costantemente aggiornata e si conferma anche quest'anno un progressivo aumento dei prestiti fatti all'utenza dell'Istituto.

Si espone di seguito una breve relazione sull'andamento delle attività *più significative* svolte nel corso dell'anno finanziario 2015 nell'ambito della biblioteca scolastica.

N. 34 - BIBLIOTECA COME LABORATORIO

Nell'ambito della biblioteca è stata organizzata l'attività "Poesia in rap" con l'intervento di un esperto che, partendo dalla proposta in classe del testo poetico nella sua generalità, ha affrontato in classe il tema del rapporto poesia/canzone.

Le ore iniziali sono state dedicate a un excursus sulla storia del rap finalizzato alla comprensione delle tendenze e delle caratteristiche della produzione contemporanea.

E' stata anche un'occasione proficua per illustrare ai ragazzi i modelli a cui alcuni autori contemporanei si ispirano e per cogliere come, una visione diacronica degli eventi, offra gli strumenti per interpretare il presente.

Nella fase successiva l'approccio è stato di tipo laboratoriale: sia i ragazzi sia il rapper hanno presentato testi da loro prodotti. Si è potuto così approfondire aspetti legati alle tecniche compositive e alle caratteristiche formali del rap.

N. 35 - L'ESPOSIZIONE DELLA MEMORIA

In occasione della Giornata della Memoria si è voluto sensibilizzare gli studenti, in particolare le classi quinte, ricordando la vicenda come un passaggio fondamentale dello sterminio degli ebrei. Durante l'incontro si è fatto il punto sulla Memoria attraverso le immagini e gli oggetti, la propaganda dei nazisti, le riprese clandestine della resistenza, le fotografie e i disegni dei deportati, gli oggetti quotidiani appartenuti ai deportati. L'attività svolta ha ottenuto un riscontro più che positivo da parte degli studenti e li ha stimolati ad approfondire un passaggio fondamentale di storia del '900 attraverso un'analisi e una conoscenza diretta delle fonti.

N. 36 - SCUOLA DI GIORNALISMO

L'attività svolta ha ottenuto un riscontro positivo da parte degli studenti e li ha stimolati ad approfondire il significato della scrittura intesa non solo come produzione di testi, ma come scoperta e conoscenza di un nuovo modo per esprimersi e raccontare i propri pensieri, le proprie inchieste, il proprio mondo. Un corso "su misura" per scrivere e fare "giornalismo" con metodo e profondità.

Il progetto "Xanadu – promozione alla lettura" è stato istituito dalla biblioteca Salaborsa di Bologna ed è basato su libri e fumetti, musica e cinema. Ha coinvolto gli studenti della classe II A che hanno avuto modo di approcciarsi alla lettura in modo curioso e interessante, di scoprire i testi classici e recenti e di conoscere autori del passato e scrittori contemporanei. In occasione della festa finale che si è tenuta presso la Salaborsa di Bologna, gli alunni hanno potuto incontrare e intervistare autori importanti quali Melvin Bourges e Gianni Biondillo.

Cap. 2040-01 - Spese per l'integrazione – alunni diversamente abili

Rispetto all'importo preventivato di € 1.600,00 si rileva la seguente variazione di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Consiglio d'Istituto	6	15/04/2015	€ 487,75	Assestamento al bilancio di previsione 2015
Totale			€ 487,75	

Dello stanziamento definitivo di € 2.087,75 è stato impegnato e pagato l'importo di € 716,87 relativo ad un laboratorio teatrale rivolto agli alunni con disturbi dell'apprendimento. L'attività svolta da un'esperta di teatro ha consentito di scoprire alcune tecniche teatrali finalizzate al miglioramento dei rapporti fra gli alunni della classe e soprattutto all'alunno con BSE, favorendone l'integrazione.

Si rileva un residuo passivo di € 499,20 per un laboratorio didattico – tecnologico rivolto agli alunni con DSA e svolto da Canalescuola Coop. soc. Onlus, che proseguirà nel prossimo anno finanziario.

Si registra un avanzo vincolato di € 871,68 che sarà destinato alle attività rivolte agli alunni diversamente abili e utilizzato nell'esercizio finanziario 2016.

Nell'ambito delle attività rivolte agli alunni diversamente abili, la scuola ha individuato le aree di intervento che hanno riguardato le discipline tecnico-pratiche, umanistiche e scientifiche. Gli alunni con patologie certificate riconducibili alla legge 104 sono stati seguiti da docenti di sostegno, figure professionali con competenze specifiche nel settore delle disabilità. Altri studenti, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA per i quali non è previsto l'intervento dell'insegnante di sostegno), sono stati seguiti nell'impegno scolastico dai consigli delle classi frequentate. Collegialmente i docenti hanno documentato i percorsi didattici individualizzati e personalizzati previsti per le varie fasi degli apprendimenti scolastici ponendo in essere strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo. Si sono attuate inoltre misure dispensative e modalità di verifica e valutazione adeguate e coerenti.

Si è curato in modo particolare l'approfondimento di tali problematiche, seguendo le linee guida per il diritto allo studio degli alunni (legge 170/2010).

Altro partner significativo sulla tematica è stato CanaleScuola con il dott. Emil Girardi che ha tenuto il corso "Aiutami a fare da solo" proponendo l'uso di software dedicati alla produzione di schemi e mappe concettuali e spiegando il significato degli indici testuali e della categorizzazione. E' stato inoltre attuato un percorso di inserimento lavorativo per un'alunna con programma differenziato.

Cap. 2040-02 - Spese per l'integrazione – alunni stranieri

La somma preventivata di € 3.600,00 ha subito la seguente variazione di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Consiglio d'Istituto	6	15/04/2015	€ 321,24	Assestamento al bilancio di previsione 2015
Totale			€ 321,24	

Lo stanziamento definitivo è di € 3.921,24 e si rileva un residuo passivo di € 436,80 impegnato per lo svolgimento di un laboratorio di "Mediazione creativa" finalizzato ad individuare le problematiche connesse all'integrazione degli alunni stranieri attraverso interventi da svolgere in classe e che proseguirà nel pentamestre dell'anno scolastico 2015/16.

Si registra un avanzo di € 2.786,60 che sarà utilizzato nell'esercizio finanziario 2016 per lo svolgimento delle attività di integrazione rivolte agli alunni stranieri.

La finalità delle attività svolte nell'ambito dell'integrazione è stata il sostegno dell'allievo per un inserimento proficuo nella classe di appartenenza, in collaborazione con i centri linguistici provinciali e con l'ausilio di mediatori culturali. Quest'ultima figura è stata di riferimento per qualsiasi esigenza a livello scolastico, non solo per i consigli di classe coinvolti, ma anche per le famiglie che spesso sono disorientate e prive degli strumenti necessari per interagire in modo proficuo non solo con la scuola e la sua struttura organizzativa, ma anche con il sistema sociale per favorire un reciproco rapporto di avvicinamento tra culture.

Gli alunni hanno frequentato corsi di alfabetizzazione di italiano e tedesco proposti dal Centro Linguistico. I risultati conseguiti sono stati sufficienti.

Alunne di nazionalità diverse sono state supportate da esperti della Cooperativa Savera in incontri organizzati come "ascolto" delle difficoltà scolastiche e per agevolare il racconto delle problematiche che, a volte, hanno costituito motivo di scoraggiamento.

In alcune classi prime, che hanno evidenziato contrasti e dinamiche di tensione e di intolleranza, si è provveduto ad una serie di interventi da parte di un formatore esperto in intercultura e gestione dei conflitti (dott. Erjon Zeqo – CanaleScuola).

Categoria 03 - SPESE PER ACCORDI, CONVENZIONI, PROGETTI CEE

Cap. 3030 - Spese a seguito di accordi, convenzioni, accordi di collegamenti in rete e consorzi

La somma preventivata di € 230,00 non ha subito variazioni di bilancio.

E' stato impegnato e pagato l'importo di € 100,00 corrispondente alla quota associativa per l'anno 2015 a favore dell'Associazione Scuole Autonome Alto Adige (ASSA) approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 17 del 24/10/2014.

Si rileva un avanzo di € 130,00.

Categoria 04 - MANUTENZIONE ORDINARIA DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Cap. 4010 - Spese per modesti interventi di manutenzione ordinaria degli edifici scolastici

La somma preventivata di € 5.920,00 ha subito la seguente variazione di bilancio:

delibera/decreto	n.	Data	importo	causale
Consiglio d'Istituto	6	15/04/2015	€ 5.444,18	Assestamento bilancio di previsione 2015
Totale			€ 5.444,18	

Dello stanziamento definitivo di € 11.364,18 sono state impegnate e pagate spese per complessivi € 5.094,03 relative ai seguenti servizi:

- Lavaggio e riparazione dei tendaggi degli uffici e locali scolastici.
- Fornitura di targhe personalizzate installate sulla facciata dell'edificio;
- Lavori sulla rete elettrica e dati al piano interrato;
- Rifasatura impianto orologi;
- Lavori di adattamento alla scrivania dell'ufficio presidenza;
- Duplicazione di chiavi;
- Acquisto e manutenzione di piante ornamentali

Si precisa che per interventi di una certa consistenza ci si è rivolti all'Ufficio Manutenzione della Provincia.

Si rilevano residui passivi di € 1.277,58 relativi all'acquisto di piante e alla fornitura e installazione di targhe per l'esposizione di comunicati all'entrata dell'Istituto, che saranno liquidati nel 2016.

Si rileva un'economia di € 4.992,57 che sarà ridestinata allo stesso capitolo nel prossimo anno finanziario.

[Categoria 05 - ASSISTENZA SCOLASTICA](#)

Cap. 5010 - Acquisto di libri di testo (art. 12 – L.P. n. 7 del 31/08/1974)

Sul capitolo è stato previsto uno stanziamento di € 8.648,00 e sono state effettuate le seguenti variazioni di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente Scolastico	37	14/04/2015	€ 34,90	Rimborso da parte degli studenti di libri smarriti e/o danneggiati
Consiglio d'Istituto	6	15/04/2015	€ 6.408,13	Assestamento bilancio di previsione 2015
Dirigente Scolastica	95	09/10/2015	€ 95,70	Rimborso da parte degli studenti di libri smarriti e/o danneggiati
Dirigente Scolastica	95	09/10/2015	- € 399,00	Minore assegnazione per l'acquisto di libri di testo
Dirigente Scolastica	147	30/12/2015	€ 55,10	Rimborso da parte degli studenti di libri smarriti e/o danneggiati
Totale			€ 6.194,83	

Lo stanziamento definitivo risulta essere di € 14.842,83 e sono state impegnate e pagate spese per l'acquisto di libri di testo per € 4.991,25.

Non si rilevano residui passivi e si registra un avanzo di € 9.851,58 che sarà ridestinato allo stesso capitolo nel bilancio 2016.

Cap. 5015 - Assegnazioni per l'erogazione del rimborso del costo sostenuto per l'acquisto dei libri di testo e del materiale didattico (art. 12 – L.P. n. 7 del 31/08/1974)

Sul capitolo non è stato previsto alcuno stanziamento ed è stata effettuata la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	Data	importo	causale
Dirigente Scolastica	116	16/11/2015	€ 34.273,00	Assegnazione da parte dell'Uff. Finanziamento per il rimborso delle spese per libri di testo e/o materiale didattico
Totale			€ 34.273,00	

Sono state impegnate e pagate spese per € 24.480,30 e si rilevano residui passivi per € 9.792,70 per rimborsi ancora da effettuare dovuti alla mancata presentazione da parte di alcuni studenti della documentazione giustificativa di spesa dei libri e/o materiale didattico.

Categoria 06 - FONDO DI RISERVA

Cap. 6010 - Fondo di riserva

L'importo previsto di € 1.500,00 non ha subito variazioni di bilancio e non è stato utilizzato.

TITOLO II – SPESE IN CONTO CAPITALE

Cap. 8010 - Arredamento

Su questo capitolo non è stato previsto alcuno stanziamento e non sono state impegnate spese in quanto ha provveduto l'Ufficio Finanziamento a fornire gli arredi per l'Istituto.

Cap. 8020 - Apparecchiature e macchinari

La somma preventivata di € 1.700,00 ha subito la seguente variazione di bilancio:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Consiglio di Istituto	6	15/04/2015	€ 3.214,59	Assestamento al bilancio di previsione 2015
Totale			€ 3.214,59	

Lo stanziamento definitivo risulta essere di € 4.914,59 e sono state impegnate e pagate spese per € 2.440,00.

L'importo si riferisce all'acquisto di un sistema di rilevazione elettronica delle presenze degli alunni, che è stato regolarmente registrato nell'inventario scolastico.

Non si rilevano residui passivi e si registra un avanzo di € 2.474,59.

TITOLO III – SPESE PER PARTITE DI GIRO

Cap. 9010 - Ritenute assistenziali e previdenziali ed erariali

Non sono state operate variazioni di bilancio. Si è cercato di contenere, rispetto alla previsione iniziale di € 5.000,00 gli incarichi ai professionisti esterni alla scuola utilizzando le risorse interne. Sono stati impegnati e pagati € 1.727,24 per ritenute erariali. Si rileva un avanzo di € 3.272,76.

Cap. 9020 - Fondo per le piccole spese

Il fondo è stato utilizzato dalla responsabile amministrativa per il pagamento delle minute spese, attraverso due anticipazioni di cassa nel corso dell'esercizio 2015 di € 1.000,00 ciascuna, per complessivi € 1.995,27 debitamente reintegrati al termine dell'anno finanziario.

Cap. 9030 - Depositi diversi e varie

Per la parte descrittiva si rimanda a quanto già esposto nella parte relativa alle entrate. Per questo capitolo è stato previsto uno stanziamento di € 5.000,00 e sono stati impegnati e pagati € 50,00 per la restituzione di una cauzione per l'utilizzo del telecomando di accesso al parcheggio dell'Istituto. Si rilevano residui per € 200,00 relativi a cauzioni da rimborsare alla restituzione dei telecomandi e un avanzo di € 4.750,00.

Cap. 9050 – Ritenute per l'imposta sul valore aggiunto (IVA) in base all'articolo 1, comma 629, lettera b) della legge n. 190/2014

Per la parte descrittiva si rimanda al corrispondente capitolo delle entrate. Non è stato previsto alcuno stanziamento iniziale ed è stata apportata la seguente variazione:

delibera/decreto	n.	data	importo	causale
Dirigente scolastica	95	09/10/2015	€ 7.000,00	Stanziamento per la contabilizzazione dell'Iva da versare all'Erario ai sensi dell'art. 17 ter del D.P.R. 633/72
Totale			€ 7.000,00	

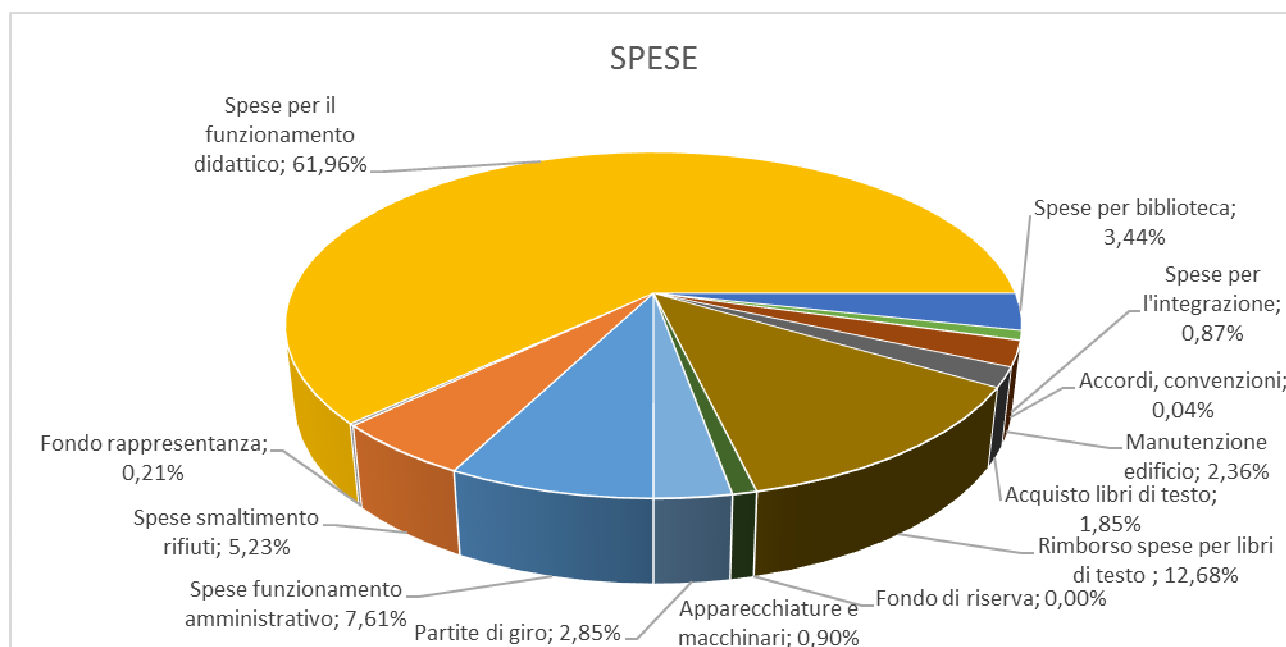
Dello stanziamento definitivo di € 7.000,00 sono stati impegnati e pagati € 4.733,16. Si registra un avanzo di € 2.266,84.

RIEPILOGO SPESE

SPESE	
Spese correnti – Titolo I	€ 260.076,19
Spese in conto capitale – Titolo II	€ 2.440,00
Spese per partite di giro – Titolo III	€ 7.710,40
Totale generale spese	€ 270.226,59
Avanzo di competenza	€ 56.024,89
Totale	€ 326.251,48

Le suddette spese sono state pagate per € 243.617,69 e sono state rilevate a residuo per € 26.608,90 come da dettaglio riportato nel quadro IV del conto consuntivo.

Complessivamente, rispetto allo scorso anno, le spese hanno subito un lieve aumento pari al 2,9% (nel 2014 erano pari a € 262.492,35) in particolare le spese per i progetti, per la biblioteca e le partite di giro per effetto dello split payment. Il rapporto tra il totale delle spese impegnate e lo stanziamento definitivamente previsto in bilancio risulta essere pari allo 79,85% pressoché uguale allo scorso anno (80,87 %.)



Cap. 1010	Spese funzionamento amministrativo	€ 20.551,93	7,61%
Cap. 1020	Spese smaltimento rifiuti	€ 14.145,78	5,23%
Cap. 1030	Fondo rappresentanza	€ 559,76	0,21%
Cap. 2010	Spese per il funzionamento didattico	€ 167.428,39	61,96%
Cap. 2020	Spese per biblioteca	€ 9.303,76	3,44%
Cap. 2040	Spese per l'integrazione	€ 2.350,71	0,87%
Cap. 3030	Accordi, convenzioni	€ 100,00	0,04%
Cap. 4010	Manutenzione edificio	€ 6.371,61	2,36%
Cap. 5010	Acquisto libri di testo	€ 4.991,25	1,85%
Cap. 5015	Rimborso spese per libri di testo	€ 34.273,00	12,68%
Cap. 6010	Fondo di riserva	€ 0,00	0,00%
Cap. 8020	Apparecchiature e macchinari	€ 2.440,00	0,90%
Cap. 9010-9020-9030	Partite di giro	€ 7.710,40	2,85%
Totale		€ 270.226,59	100,00%

QUADRO IV

RESIDUI ATTIVI E PASSIVI AL 31/12/2015

RESIDUI ATTIVI

Come da dettaglio riportato nel quadro IV del conto consuntivo non si rilevano residui attivi.

RESIDUI PASSIVI

Come da dettaglio riportato nel quadro IV del conto consuntivo si rilevano residui passivi al 31/12/2015 pari a complessivi € 26.608,90, più contenuti rispetto lo scorso anno (nel 2014 ammontavano a € 41.843,23) accertati nei seguenti capitoli:

Capitolo	Descrizione	Importo
1010	Spese per il funzionamento amministrativo	€ 759,86
1030	Fondo per le spese di rappresentanza	€ 376,42
2010-01	Spese per il funzionamento didattico	€ 3.339,65
2010-02	Spese per attività integrative, di recupero, progetti extrascolastici	€ 6.724,56
2010-03	Spese per lo sport scolastico	€ 1.329,43
2010-05	Educazione alla salute	€ 1.872,70
2040-01	Spese per l'integrazione alunni diversamente abili	€ 499,20
2040-02	Spese per l'integrazione alunni stranieri	€ 436,80
4010	Spese per modesti interventi di manutenzione	€ 1.277,58
5015	Spese per rimborso costo libri di testo e/o materiale didattico	€ 9.792,70
9030	Partite di giro – Impegni per rimborso cauzioni	€ 200,00
Totale		€ 26.608,90

Come già anticipato in premessa buona parte degli acquisti è stata effettuata tra i mesi di ottobre e dicembre e non sempre le forniture del materiale e/o servizi sono evase in tempo utile per essere liquidate entro l'anno finanziario. Per quanto riguarda il capitolo dei progetti, le spese si riferiscono a corsi iniziati con l'anno scolastico 2015/16 e che saranno liquidati alla loro conclusione nella prima parte dell'anno finanziario 2016.

QUADRO V

RESIDUI ATTIVI E PASSIVI ESISTENTI AL 31/12/2014 RISP. AL 31/01/2015

RESIDUI ATTIVI

Come da dettaglio riportato nel quadro V del conto consuntivo non si rilevano residui attivi esistenti al 31/12/2014 risp. al 31/01/2015.

Si registrano minori entrate per complessivi € 3.892,50 relative alla liquidazione di un minore finanziamento rispetto a quello inizialmente concesso da parte della Regione per i progetti di integrazione europea e calcolato sulla base delle spese effettivamente sostenute.

Si riporta il dettaglio delle minori entrate imputate ai rispettivi capitoli:

Capitolo	Debitore	Descrizione	Importo
3030	Regione Trentino Alto Adige	Minore contributo	€ 3.892,50
		Totale	€ 3.892,50

RESIDUI PASSIVI

Come da dettaglio riportato nel quadro V del conto consuntivo si rilevano residui passivi esistenti al 31/12/2014 risp. al 31/01/2015 pari a € 2.200,00.

Rispetto ai residui accertati per € 43.993,23 sono stati pagati € 39.794,25 e restano da pagare complessivi **€ 2.200,00** relativi all'impegno per la restituzione delle cauzioni per i telecomandi di accesso al parcheggio.

Si registrano minori spese per complessivi € 1.998,98 che sono confluite nell'avanzo di amministrazione. Le economie sono dovute soprattutto alla mancata consegna di libri per la biblioteca e attrezzature per i laboratori e per minori costi alcune attività extrascolastiche di promozione alla lettura e di prevenzione dei disturbi alimentari.

Si riporta il dettaglio delle minori spese imputate ai rispettivi capitoli:

Capitolo	Creditore	Descrizione	Importo
2010-01	Media Direct s.r.l.	Materiale non più disponibile	€ 81,01
2010-02	Media Direct s.r.l.	Arrotondamento in fattura	€ 0,01
2010-02	Fondazione Museo Civico di Rovereto	Diminuzione ore di attività	€ 504,10
2010-04	Maria Frigo - Milano	Minori spese per vitto e alloggio	€ 167,16
2010-05	Forum Prevenzione Onlus - Bolzano	Diminuzione ore di attività	€ 122,00
2020	Centro del Libro s.r.l.	Libri non disponibili	€ 137,40
2020	Hamelin Associazione culturale - BO	Minori spese per vitto e alloggio	€ 274,73
2020	Leggere s.r.l.	Dvd non disponibili	€ 100,21
2020	Centro del libro s.r.l.	Libri non disponibili	€ 252,35
2040-02	Savera Soc. Coop. Soc. Onlus	Diminuzione ore di attività	€ 360,00
5010	Leggere s.r.l.	Arrotondamento in fattura	€ 0,01
		Totale	€ 1.998,98

QUADRO VIII

Si rileva un fondo cassa presso l'Istituto cassiere al 31/12/2015 pari a **€ 82.940,27**, maggiore rispetto a quello esistente all'inizio dell'esercizio che ammontava ad € 73.727,72.

Non si registrano a fine esercizio residui attivi .

I residui passivi ammontano al 31/12/2015 a **€ 28.808,90** inferiori rispetto a quelli esistenti all'inizio dell'esercizio pari a € 43.993,23.

L'inventario dei beni mobili presenta un valore a fine esercizio, dedotti gli ammortamenti annuali per € 75.594,03, pari a **€ 272.954,50**.

Rispetto alla situazione iniziale si registrano aumenti per **€ 15.035,46** dovuti all'inventariazione dei seguenti beni:

Nr. inventario	Buono di carico	Descrizione bene	Valore
3059510	N. 197 del 28/02/2015	Sistema Displayschool Samsung 55 ''	€ 4.209,00
3059511	N. 198 del 02/04/2015	Lavagna multimediale interattiva	€ 2.511,92
3059512	N. 198 del 02/04/2015	Lavagna multimediale interattiva	€ 2.511,92
3059513	N. 199 del 02/04/2015	Lavagna multimediale interattiva	€ 2.511,92
3059514	N. 200 del 31/07/2015	Targa in plexiglas con grafica	€ 547,35
3059515	N. 200 del 31/07/2015	Targa in plexiglas con grafica	€ 547,35
3059516	N. 201 del 12/10/2015	Postazione hardware multimediale	€ 2.196,00
Totale valore			€ 15.035,46

Si registrano decrementi per **€ 868,80** relativi allo scarico dei seguenti beni perché non più funzionanti, usurati, rotti o per trasferimento ad altro inventario della Provincia:

Nr. inventario	Buono di scarico	Descrizione bene	Valore
3022771	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante Ricoh Aficio 2610	€ 0,00
3022772	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante Ricoh Aficio 2610	€ 0,00
3022864	Nr. 34 del 21/10/2015	Monitor PC LCD 15" Samsung 152T	€ 0,00
3022865	Nr. 34 del 21/10/2015	Monitor PC LCD 15" Samsung 152T	€ 0,00
3022866	Nr. 34 del 21/10/2015	Monitor PC LCD 15" Samsung 152T	€ 0,00
3022867	Nr. 34 del 21/10/2015	Monitor PC LCD 15" Samsung 152T	€ 0,00
3024082	Nr. 34 del 21/10/2015	PC con monitor Personal FSC Scenic HDD	€ 0,00
3024084	Nr. 34 del 21/10/2015	PC con monitor Personal FSC Scenic HDD	€ 0,00
3024091	Nr. 34 del 21/10/2015	PC con monitor Siemens-Fujitsu Scenico	€ 0,00
3024094	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante laser colore Samsung CLP-510N	€ 0,00
3024096	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante HP Laserjet 2430DTN	€ 0,00
3030473	Nr. 34 del 21/10/2015	Armadio libreria in bilaminato 90x45x205	€ 173,76
3030476	Nr. 34 del 21/10/2015	Armadio libreria in bilaminato 90x45x205	€ 173,76
3030477	Nr. 34 del 21/10/2015	Armadio libreria in bilaminato 90x45x205	€ 173,76
3030480	Nr. 34 del 21/10/2015	Armadio libreria in bilaminato 90x45x205	€ 173,76
3030489	Nr. 34 del 21/10/2015	Armadio libreria in bilaminato 90x45x205	€ 173,76
3030511	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Einsteinline PIV 3.OE 800Mhz 256/80	€ 0,00
3030512	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Einsteinline PIV 3.OE 800Mhz 256/80	€ 0,00
3030513	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Einsteinline PIV 3.OE 800Mhz 256/80	€ 0,00
3030514	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Einsteinline PIV 3.OE 800Mhz 256/80	€ 0,00
3030516	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Einsteinline PIV 3.OE 800Mhz 256/80	€ 0,00
3030578	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Personal FSC Espresso E5615 con monitor	€ 0,00
3030579	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Personal FSC Espresso E5615 con monitor	€ 0,00
3030581	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Personal FSC Espresso E5615 con monitor	€ 0,00
3030590	Nr. 34 del 21/10/2015	PC Espresso P 5615 NFORCE4 ATHLON	€ 0,00
3030591	Nr. 34 del 21/10/2015	Monitor PC HP 1740	€ 0,00
3030593	Nr. 34 del 21/10/2015	PC HP DC7800	€ 0,00
3030595	Nr. 34 del 21/10/2015	PC HP DC7800	€ 0,00
3030615	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante Laser HP Laserjet P3005N/ml	€ 0,00
3045615	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante Nashuatec SPC 420DN laser	€ 0,00
3045617	Nr. 34 del 21/10/2015	Stampante Nashuatec SPC 420DN	€ 0,00
3045745	Nr. 34 del 21/10/2015	PC con monitor HP DC 7800 – Asset 56834	€ 0,00
Totale valore			€ 868,80

La consistenza patrimoniale dell'Istituto ammonta complessivamente a fine esercizio ad € **327.085,87**. Rispetto allo scorso anno si registra un decremento del patrimonio dovuto al consistente ammortamento dei beni imputato all'esercizio.

LA RESPONSABILE AMMINISTRATIVA
Rag. Enza Dall'Aglio

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott. Cristina Crepaldi